

# OBSAH

Úvod	7
1 Žáci, pro něž není čeština mateřským jazykem, v českých základních školách: počet, struktura, rozmístění	11
1.1 Počty cizinců a příslušníků vybraných národností v České republice	14
1.2 Věková struktura příslušníků vybraných národnostních skupin a absolutní počty žáků-cizinců v České republice	19
1.3 Rozmístění žáků a studentů na jednotlivých typech škol v České republice	25
1.4 Žáci-cizinci na základních školách v Praze	28
2 Integrace žáků-cizinců do české školy očima pedagogů	51
2.1 Metodologie výzkumu	51
2.2 Přijímání žáků-cizinců do škol	54
2.3 Zařazování žáků-cizinců do tříd	57
2.4 Hodnocení žáků-cizinců	59
2.5 Aktivity škol napomáhající integraci	60
2.5.1 Přípravné ročníky	62
2.5.2 Intenzivní prázdninové kurzy	63
2.5.3 Individuální přístup, asistenti pedagoga	63
2.5.4 Jazykové kurzy v průběhu školního roku	64
2.5.5 Výuka jazyka prostřednictvím dramatické výchovy	66
2.5.6 Speciální třídy	66
2.5.7 Kurzy českého jazyka pro rodiče	67
2.5.8 Vzdělávání učitelů zaměřené na integraci cizinců	68
2.6 Faktory ovlivňující integraci žáků-cizinců	68
2.6.1 Věk žáka	68
2.6.2 Vliv rodinného prostředí	70
2.6.3 Vliv školního prostředí	73
2.7 Hodnocení různých aspektů integrace žáků-cizinců do českých škol respondenty	75
2.7.1 Systémové prvky integrace	75
2.7.2 Legislativa ovlivňující integraci	77

	2.7.3 Finanční otázky spojené s integrací . . . . .	78
	2.7.4 Profesní příprava pedagogů na integraci . . . . .	74
3	Řečové dovednosti žáků-cizinců – pilotní studie . . . . .	81
	3.1 Základní informace o školách participujících na výzkumu . . . . .	83
	3.1.1 Počty testovaných žáků a jejich věková struktura . . . . .	84
	3.1.2 Etnická struktura testovaných dětí . . . . .	85
	3.1.3 Délka pobytu v České republice . . . . .	87
	3.1.4 Výsledky testování žáků v jednotlivých školách . . . . .	89
	3.2 Faktory ovlivňující výsledky žáků v diagnostickém testu – věk, jeho pohlaví, délka pobytu v Česku, etnická skupina . . . . .	92
	3.2.1 Vliv věku dítěte na výsledky v testu . . . . .	95
	3.2.2 Vliv pohlaví dítěte na výsledky v testu . . . . .	97
	3.2.3 Vliv délky pobytu v České republice na výsledky v testu . . . . .	100
	3.2.4 Vliv etnického původu na výsledky v testu . . . . .	103
	3.3 Opakované testování řečových dovedností vybraných žáků . . . . .	114
4	Závěr . . . . .	119
	Použitá literatura a datové zdroje . . . . .	124
	Příloha:	
	Diagnostický test českého jazyka pro žáky, jejichž mateřským jazykem není čeština . . . . .	133
	Specifikace testu . . . . .	134
	Čtení . . . . .	134
	A1 Úloha 1 . . . . .	136
	A1 Úloha 2 . . . . .	137
	A2 Úloha 1 . . . . .	138
	A2 Úloha 2 . . . . .	139
	B1 Úloha 1 . . . . .	139
	B1 Úloha 2 . . . . .	141
	Poslech . . . . .	141
	A1 Úloha 1 . . . . .	143
	A1 Úloha 2 . . . . .	146
	A2 Úloha 1 . . . . .	146
	A2 Úloha 2 . . . . .	149

B1 Úloha 1	149
B1 Úloha 2	149
<b>Psaní</b>	<b>151</b>
A1 Úloha 1	153
A2 Úloha 1	155
B1 Úloha 1	156
<b>Mluvení</b>	<b>157</b>
A1 Úloha 1	159
A2 Úloha 1	159
B1 Úloha 1	159
<b>Kritéria hodnocení</b>	<b>164</b>
Kritéria hodnocení produktivní dovednosti čtení	164
Kritéria hodnocení produktivní dovednosti poslech	165
Kritéria hodnocení produktivní dovednosti psaní	165
Kritéria hodnocení produktivní dovednosti mluvení	168
<b>Summary</b>	<b>175</b>