

OBSAH

ÚVOD	10
1 TEORETICKÝ ROZBOR	14
1.1 Učiteľ telesnej výchovy z historického pohľadu.....	13
1.2 Učiteľ telesnej výchovy.....	23
1.2.1 Trieda ako sociálna skupina	23
1.2.2 Telesný kontakt ako problém vo vzťahu žiak - učiteľ.....	28
1.2.3 Učiteľ v kontexte emócií, agresie, násilia na školách	31
1.2.4 Skupina ako miesto vzájomnej rivality žiakov.....	32
1.2.5 Učiteľ a bezpečnosť žiakov.....	34
1.2.6 Hodina telesnej výchovy	34
1.3 Učiteľ ako neautoritatívna autorita.....	37
2 CIEĽ, ÚLOHY, HYPOTÉZY	47
2.1 Cieľ.....	47
2.2 Úlohy	47
2.3 Hypotézy	48
3 METÓDY VÝSKUMU A POUŽITÝ MATERIÁL	50
3.1 Metódy výskumu.....	50
3.1.1 Počítačové vyšetrenie chybného držania tela.....	50
3.1.2 Psychologické vyšetrenie (NEO-FFI)	52
3.1.3 Výskum správania, ktoré pozitívne vplýva na zdravie.....	53
3.1.4 Určenie zloženia tela	54
3.1.5 Meranie úrovne motorickej schopností (MTSF).....	55
3.1.6 Športové tradície v rodine – diagnostické zisťovanie	58
3.1.7 Určenie vzoru učiteľa telesnej výchovy (FGI).....	58
3.2 Metódy štatistickej analýzy	59
3.3 Charakteristika miesta výskumu a testovaného súboru osôb	59
4 VÝSLEDKY	63
4.1 Profil budúceho učiteľa telesnej výchovy	63
4.2 Charakteristika žien a mužov študujúcich telesnú výchovu	75
4.3 Špecifiká profilu študenta telesnej výchovy v porovnaní s ostatnými študijnými odbormi	98

4.3.1 Demografické podmienky a rodinné tradície	98
4.4 Vzťahy medzi osobnostnými vlastnosťami študentov telesnej výchovy.....	128
4.5 Ideál a realita budúceho učiteľa telesnej výchovy podľa názoru študentov telesnej výchovy	129
5 DISKUSIA A ZÁVERY	132
6 ODPORÚČANIA	140
7 BIBLIOGRAFIA	142
RESUME.....	151
SUMMARY.....	153
ZOZNAM TABULIEK.....	154
ZOZNAM OBRÁZKOV A GRAFOV.....	158
PRÍLOHY.....	159