

OBSAH:

Jaroslav Kremppl	
Úvod	str. 5
Jiří Urbanec	
Otakar Bystřina v soudobé literatuře Moravy	str. 7
František Všeticka	
Hanácká legenda Otakara Bystřiny	str. 18
Jaroslav Kremppl	
Rodinná víska	str. 26
Antonín Indrák	
Tovačovská anabáze Izidora Šelepky	str. 79
Rudolf Pokorný	
Bystřina a bitva u Tovačova – Dubu 1866	str. 97
Pavel Kopeček	
Vivat akademie	str. 105
Jaroslav Kremppl	
Jurista Ferdinand Dostál a atak rodu na Prahu	str. 111
Milan Švrček	
Súchovští republikáni	str. 117
Ladislav Šebela	
Plumlovské a prostějovské červánky	str. 125
Hana Bartková	
Prostějovští přátelé	str. 139
(MUDr. Ondřej Přikryl a akademický malíř Oldřich Lasák)	

Jiří Vévoda Bystřina, Laškov a Úprka	str. 161
Karel Mlateček Na zkušené ve Vyškově	str. 175
Karel Chobot JUDr. Ferdinand Dostál – Otakar Bystřina a Nový Jičín	str. 181
Nataša Jursová Dědova brněnská a novojičínská odyssey	str. 191
Petr Dostál - Bystřina Praděd v genech potomků	str. 211
František Hýbl Hanáci Otakar Bystřina, Matúš Beňa, Jan Kabelík a Florian Zapletal	str. 219
Jiří Mráka Súchovské republika a její pokračovatelé	str. 245
Bohumil Venclík Hurávlastenci	str. 257
Jaroslava Daňková Korespondence s Úprkovými potomky a vnučkou Martina Zemana	str. 263
Oldřich Drkula, Bohumil Skýpala Štafeta vlastivědného kroužku Otakara Bystřiny	str. 275
Taťána Kuxová Naléhavé otázky doby po „Súchovské republice“ a před rozpadem Rakousko-Uherska na příkladu osobnosti Karla Kálala	str. 287

Jan Kux Súchovská republika jako předobraz Hanácké republiky v Luhačovicích a česko-slovanská vzájemnost ve vlastenecké práci lékaře Pavla Blaha, přítele Otakara Bystřiny	str. 295
Jozef Leikert Úteky do československej zahraničnej armády cez Horňácko.....	str. 307
Pavol Blaho - vyznávač a šířitel' česko-slovenskej myšlienky	str. 324
Pavel Dostál, ministr kultury ČR Praha, PhDr. Karel Richter, CSc., Prof. PhDr. Miloš Trapl, CSc. Vyjádření k zájmové vlastivědě	str. 339
Petr Hruban Kolokvium - dokumentace pro paměť	str. 345
Karel Šálek Doslov	str. 357
Resume	str. 363
Obsah	str. 365
Autoři	str. 368