
OBSAH

1/ ÚVODNÍ ČÁST	9
1.1 Předmluva	9
1.2 Cíle metodiky	10
1.3 Členění metodiky	11
1.4 Novost a aktuálnost metodiky, ekonomické aspekty	11
1.5 Příjemci metodiky, uplatnění metodiky a její distribuce	12
1.6 Zdůvodnění relevance metodiky pro resort práce a sociálních věcí	13
2/ TEORETICKÁ ČÁST	15
2.1 Kdo je nadaný žák?	15
2.2 Jak probíhá nálepkování nadaných žáků?	17
2.3 Jaké jsou důsledky nálepkování nadaných žáků?	19
2.4 Je možné nálepkovat nadané žáky pomocí školního kurikula?	20
3/ VÝZKUMNÁ ČÁST	25
3.1. Popis výzkumu nálepkování nadaných žáků	25
3.2 Výsledky výzkumu	27
3.3 Shrnutí výzkumu a závěry	42

4/ APLIKAČNÍ ČÁST	47
4.1 Vznik doporučených postupů pro eliminaci nevhodného nálepkování	47
4.2 Příklady dobré praxe pohledem učitelů	48
4.3 Desatero pro eliminaci nevhodného nálepkování nadaných žáků	56
POUŽITÁ LITERATURA	61
SEZNAM PUBLIKACÍ, KTERÉ PŘEDCHÁZELY METODICE	67
MEDAILONKY AUTORŮ A VYMEZENÍ AUTORSKÉHO PODÍLU	69