

---

# OBSAH

---

<b>1/ ÚVODNÍ ČÁST</b>	<b>9</b>
1.1 Předmluva	9
1.2 Cíle metodiky	10
1.3 Členění metodiky	11
1.4 Novost a aktuálnost metodiky, ekonomické aspekty	11
1.5 Příjemci metodiky, uplatnění metodiky a její distribuce	12
1.6 Zdůvodnění relevance metodiky pro resort práce a sociálních věcí	13
<b>2/ TEORETICKÁ ČÁST</b>	<b>15</b>
2.1 Kdo je nadaný žák?	15
2.2 Jak probíhá nálepkování nadaných žáků?	17
2.3 Jaké jsou důsledky nálepkování nadaných žáků?	19
2.4 Je možné nálepkovat nadané žáky pomocí školního kurikula?	20
<b>3/ VÝZKUMNÁ ČÁST</b>	<b>25</b>
3.1. Popis výzkumu nálepkování nadaných žáků	25
3.2 Výsledky výzkumu	27
3.3 Shrnutí výzkumu a závěry	42

<b>4/ APLIKAČNÍ ČÁST</b>	<b>47</b>
4.1 Vznik doporučených postupů pro eliminaci nevhodného nálepkování	47
4.2 Příklady dobré praxe pohledem učitelů	48
4.3 Desatero pro eliminaci nevhodného nálepkování nadaných žáků	56
<b>POUŽITÁ LITERATURA</b>	<b>61</b>
<b>SEZNAM PUBLIKACÍ, KTERÉ PŘEDCHÁZELY METODICE</b>	<b>67</b>
<b>MEDAILONKY AUTORŮ A VYMEZENÍ AUTORSKÉHO PODÍLU</b>	<b>69</b>