

OBSAH

ÚVOD	5
1. OBECNÁ PROBLEMATIKA	7
1.1. Osobnost žáka a její rozvoj.....	7
1.1.1. Základní otázky související s vývojem	7
1.1.2. Výchova a její místo ve vývoji jedince	11
1.1.3. Rozvoj osobnosti jedince	13
1.2. Pedagogicko psychologická diagnostika, její předmět a hlavní okruhy problémů.....	16
1.3. Vztah pedagogicko psychologické diagnostiky a speciální pedagogiky	22
1.3.1. Problematika terminologické, speciálně pedagogické disciplíny, metody speciální pedagogiky.....	22
1.3.2. Osobnost jedince s postižením a její socializace.....	25
1.3.3. Pedagogická integrace žáka s postižením	27
1.4. Metodologické otázky pedagogicko psychologické diagnostiky	29
1.4.1. Základní přístupy k diagnostické činnosti.....	30
1.4.2. Diagnostický postup a diagnostická strategie	32
1.4.3. Chyby při diagnostických činnostech, profesionální a osobnostní předpoklady diagnostika	33
1.4.4. Metody pedagogicko psychologické diagnostiky	36
2. DIAGNOSTIKA ŽÁKOVY OSOBNOSTI.....	43
2.1. Žák jako předmět zájmu pedagogicko psychologické diagnostiky	43
2.2. Učitelův obraz žáka	46
2.3. Poznávací oblast osobnosti žáka a některé možnosti její diagnostiky	48
2.3.1. Schopnosti a jejich diagnostika.....	52
2.3.2. Učební (studijní) styl žáka a jeho diagnostika	63
2.3.3. Prospěch žáka a jeho diagnostické využití.....	68
2.3.4. Diagnostické aspekty hodnocení žáka.....	73
2.3.5. Didaktický test	80

2.4. Motivační oblast osobnosti žáka z hlediska její diagnostiky.....	91
2.4.1 Obecná problematika motivace.....	91
2.4.2. Potřeby jako vnitřní zdroj žákovy motivace	95
2.4.3. Zájmy jako součást žákovy motivace.....	103
2.4.4. Postoje a hodnotové orientace žáka a jejich zjišťování	104
3. OBLAST ŽÁKOVÝCH SOCIÁLNÍCH VZTAHŮ A JEJÍ DIAGNOSTIKA	109
3.1. Vztahy mezi lidmi z hlediska sociální psychologie.....	109
3.2. Proces socializace z hlediska vývojové psychologie	112
3.3. Diagnostika sociálně významných rysů osobnosti a interindividuálních vztahů.....	117
3.4. Školní třída a její diagnostika	123