

# INHALTSVERZEICHNIS

EINLEITUNG .....	1
I. ZIELE UND GRUNDSATZENTSCHEIDUNGEN DER DEUTSCHEN TSCHECHENPOLITIK .....	5
1. Annexion in Stufen .....	5
2. Konfliktreiches Duumvirat Neurath – Frank .....	7
3. Auseinandersetzungen um die Tschechenpolitik bis zum Herbst 1940 .....	10
<i>Erste Konzeptionen (11) – Pläne der Nachbargaue (14) – Reaktion des Reichsprotektors und seines Staatssekretärs (18) – Hitlers Entscheidung (24)</i>	
4. Vorrang der „Rassenpolitik“ unter Reinhard Heydrich .....	29
5. „Nüchterne Realpolitik“ und gezielter Terror unter Frank .....	32
II. BEREICHE UND METHODEN DER NS-VOLKSTUMS-POLITIK .....	39
1. Förderung der „Volksdeutschen“ .....	39
<i>Sammlung der Volksdeutschen (41) – „Mischeben“ (48) – Ausbau des deutschsprachigen Schulwesens (52) – „Arisierung“ und Finanzspritzen für die Deutschen des Protektorats (58)</i>	
2. Maßnahmen gegen die tschechische Sprache und die tschechi- schen Schulen .....	63
<i>Protektorat Böhmen und Mähren (63) – Sudetengebiete (78)</i>	
3. Eindeutschung der Verwaltung und der Wirtschaft .....	81
<i>Verwaltung (81) – Wirtschaft (87)</i>	
4. Bodenpolitik .....	91
<i>Aussiedlung der Tschechen aus dem Reichsgau Sudetenland? (91) – Ent- eignung tschechischer und jüdischer Grundbesitzer im Reichsgau Sudeten- land (100) – Streit um Leitung und Tempo der Bodenpolitik im Protek- torat (104) – Aktionen des Bodenamts bis September 1941 (122) – Bo- denpolitik unter Heydrich (126) – „Bereinigung der deutschen Sprachin- seln“ (129)</i>	
5. Ansiedlung von „Volksdeutschen“ .....	131
<i>Reichsgau Sudetenland (131) – Protektorat Böhmen und Mähren (134)</i>	

6. Pläne und erste Schritte zum Aufbau deutscher „Landbrücken“ im Protektorat .....	143
„Landbrücken“ durch Mähren und nach Prag (143) – Erweiterung der Truppenübungsplätze der Wehrmacht Milowitz, Brdywald und Wischau (148) – Truppenübungsplatz „Böhmen“ der Waffen-SS westlich Bene- schau (161)	
III. RASSENPOLITIK .....	179
1. Eindeutschung gemäß subjektivem Bekenntnis oder „rassischen“ Merkmalen .....	179
2. Eindeutschung im „Altreich“ .....	185
<i>Studium im Altreich (185) – Arbeitseinsatz im Altreich (189)</i>	
3. „Rassische Bestandsaufnahme“ .....	194
<i>Annahmen, Kriterien und Kompetenzen (194) – Ausmaß, Gruppen und</i> <i>„Ergebnisse“ der „rassischen Bestandsaufnahme“ (206) – Staatsangehö-</i> <i>rigkeitsanträge (211) – Arbeitsvermittlung ins Altreich (212) – Geneh-</i> <i>migung „völkischer Mischehen“ (214) – Schuluntersuchungen (216) –</i> <i>Studiengenehmigungen für deutsche Hochschulen (219) – Sonderaktionen</i> <i>(220)</i>	
4. Entrechtung, Deportation und Ermordung der Juden und Roma	222
5. Späte Einsichten? .....	230
ZUSAMMENFASSUNG .....	235
SHRNUTÍ .....	251
Quellen- und Literaturverzeichnis .....	265
Abkürzungsverzeichnis .....	280
Sach- und Ortsregister (mit Ortskonkordanz) .....	283
Personenregister .....	293
Tabellenverzeichnis und Abbildungsnachweis .....	308