

# Inhaltsübersicht

<b>Vorwort</b> .....	<b>9</b>
<b>Vorwort zur sechsten Auflage</b> .....	<b>10</b>
<b>1. Sprachdidaktische Grundlagen</b> .....	<b>11</b>
1.1 Der Gegenstand der Sprachdidaktik .....	11
1.2 Erwartungen an sprachliche Fähigkeiten in einer literalen Kultur ....	15
1.3 Sprachdidaktisches Wissen .....	18
1.4 Bezugswissenschaften der Sprachdidaktik .....	21
1.4.1 Allgemeine Didaktik .....	21
1.4.2 Linguistik .....	25
1.4.3 Pädagogische Psychologie und Psycholinguistik .....	27
1.5 Sprachdidaktische Konzeptionen und Theorien .....	29
1.6 Deutschunterricht in Europa .....	37
1.7 Neue Medien und prozedurales Lernen in der Wissensgesellschaft ...	39
1.8 Bildung in der digitalen Welt .....	40
1.9 Sprachliche Kompetenzen .....	43
1.10 Sprachunterricht im 21. Jahrhundert .....	46
<b>2. Zur Geschichte der Sprachdidaktik</b> .....	<b>56</b>
2.1 Stationen in der Geschichte der Sprachdidaktik .....	57
2.1.1 Sprachunterricht im Mittelalter: Rekurs auf antike Traditionen	57
2.1.2 Etablierung des eigensprachlichen Unterrichts .....	58
2.1.3 Ein eigenständiger Beitrag des Sprachunterrichts zur allge- meinen Bildung? .....	61
2.1.4 Sprachunterricht und nationale Politik .....	66
2.1.5 Sprachdidaktische Konzepte nach 1945 .....	68
2.2 Aufgaben des eigensprachlichen Unterrichts .....	70
<b>3. Miteinander sprechen und zuhören</b> .....	<b>73</b>
3.1 Kommunikation im Unterricht .....	78
3.2 Gesprächsforschung und Gesprächsdidaktik .....	82
3.3 Vom Hören zum Zuhören .....	92
3.4 Didaktik und Methodik .....	95
3.4.1 Gespräch und Rede .....	95
3.4.2 Analyse und Training .....	98



<b>4. Schriftsprache erwerben</b> .....	<b>104</b>
4.1 Geschriebene Sprache – ein vielschichtiger Gegenstand .....	105
4.2 Aneignung und Zugänge zur Schrift .....	117
4.3 Didaktisch-methodische Konsequenzen .....	125
<b>5. Schreiben für sich und andere</b> .....	<b>139</b>
5.1 Konzeptionell schriftliche Texte schreiben .....	139
5.2 Orientierung am Leser .....	146
5.3 Orientierung am Schreiber .....	148
5.4 Der Schreibprozess .....	153
5.5 Die Schreibentwicklung .....	156
5.6 Arbeit am Stil .....	158
5.7 Korrektur von Schülertexten .....	163
<b>6. Rechtschreibunterricht</b> .....	<b>168</b>
6.1 Rechtschreiberwerb .....	168
6.2 Konzeptionen des Rechtschreibunterrichts .....	174
6.2.1 Der wortbildorientierte Ansatz .....	175
6.2.2 Der grundwortschatzorientierte Ansatz .....	176
6.2.3 Der phänomen- und regelorientierte Ansatz .....	177
6.2.4 Der strategieorientierte Ansatz .....	179
<b>7. Grammatikunterricht und Reflexion über Sprache</b> .....	<b>183</b>
7.1 Interne und externe Grammatiken .....	183
7.2 Zur Geschichte des Grammatikunterrichts .....	186
7.3 Wozu braucht man Grammatik? .....	191
7.4 Grammatik systematisch erarbeiten .....	195
7.5 Wortschatzarbeit .....	201
7.6 Wenn Sprache Interesse weckt .....	208
7.7 Sprachbewusstheit entwickeln .....	211
<b>8. Texte lesen, mit Medien umgehen</b> .....	<b>217</b>
8.1 Was tun wir, wenn wir lesen? .....	219
8.1.1 Herkömmliche Texte .....	219
8.1.2 Hypertext .....	228
8.2 Lesesozialisation und Mediengebrauch von Kindern und Jugendlichen	230
8.2.1 Bücherlesen .....	230
8.2.2 Mediennutzung .....	234
8.2.3 Aneignung von Schriftlichkeit .....	236
8.3 Kompetenzen erwerben .....	238
8.4 Textverstehen entwickeln .....	241



<b>9. Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht</b> .....	<b>252</b>
9.1 Mehrsprachigkeit an deutschen Schulen .....	253
9.2 Mehrsprachige Schülerinnen und Schüler .....	255
9.3 Zweitspracherwerb .....	261
9.4 Bilinguale Erziehung .....	265
9.5 Modelle sprachlicher Förderung .....	267
9.5.1 Muttersprachlicher Unterricht .....	267
9.5.2 Deutschunterricht in Vorbereitungsklassen .....	269
9.5.3 Regulärer Deutschunterricht in mehrsprachigen Klassen ....	272
<b>10. Deutschunterricht planen</b> .....	<b>276</b>
10.1 Antizipierendes Handeln .....	276
10.2 Der schriftliche Unterrichtsentwurf .....	281
<b>11. Forschendes Lernen</b> .....	<b>292</b>
11.1 Forschung in der Deutschdidaktik .....	292
11.2 Unterricht reflektieren und erforschen .....	295
11.2.1 Subjektive Theorien von Lehrkräften .....	298
11.2.2 Unterrichtskommunikation untersuchen .....	303
11.2.3 Unterrichtsinhalte, Kompetenzen und ihre Vermittlung .....	307
<b>Arbeitsmittel zur Sprachdidaktik und zum Sprachunterricht</b> .....	<b>333</b>
<b>Literaturverzeichnis</b> .....	<b>356</b>
<b>Glossar</b> .....	<b>400</b>
<b>Verzeichnis der Abbildungen</b> .....	<b>405</b>
<b>Stichwortverzeichnis</b> .....	<b>407</b>