

Obsah

EDITORIAL	2
ROZHOVOR	
Jiří Mihola, Veronika Rodová — <i>Rozhovor s Petrem Čornejem o výchovně-vzdělávací roli historie a o důležitosti dobrých učitelů</i>	3
HOVORY O VZDĚLÁVÁNÍ	
Veronika Rodová — <i>Rozhovor s Lukášem Tvrdochem o pojetí výuky dějepisu</i>	11
Z VÝZKUMU	
Irena Smetáčková — <i>Funkce známkování na začátku školní docházky</i>	18
Anna Tomková, Tereza Krčmářová, Michaela Váňová — <i>Reflexe pedagogického potenciálu divadla fórum pro vzdělávání žáků a profesní rozvoj pedagogů</i>	24
REPORTÁŽ	
Eva Dittingerová, Martina Kurowski — <i>Učení v kruhu na portugalský způsob</i>	33
DO VÝUKY	
Petr Peňáz — <i>Komenského životní dramata, 2. část</i>	38
Hana Růžičková — <i>Využití dramaterapie ve školním prostředí</i>	49
Z PRACÍ STUDENTŮ	
Klára Křivánková — <i>Vybrané otázky učitelského přesvědčení o domácích úkolech v primární edukaci</i>	55
RECENZE	
Jana Cachová — <i>Elementární geometrie pohledem zkušeného geometra, učitele a didaktika Františka Kuřiny</i>	60
Zuzana Jirsová — <i>Vývoj školství v zapadlém kraji</i>	61
NAHLÉDLI JSME	
s Václavou Bakešovou a Hanou Delalande — <i>Do interaktivní mapy francouzštiny</i>	62
PORADNA VÁCLAVA MERTINA	
<i>Je výchovné trestat? Je výchovné odpouštět?</i>	63
JAZYKOVÁ PORADNA	
Adam Veřmiřovský — <i>Výčitka, výhr*žka, já-výrok a žádost</i>	64
Ailsa Marion Randall, Irena Headlandova Kalischova — <i>Merry Christmas</i>	64
5X STRUČNĚ ZE ŠKOLSTVÍ	
Tomáš Horčíčka	65