

1.	Sdílení průběhu i výsledků pedagogického výzkumu: zkušenosti členů ČAPV	6
	<i>Jana Poláchová Vašátková, František Tůma</i>	
2.	Stručná bilance třiceti let České asociace pedagogického výzkumu	19
	<i>Jiří Mareš</i>	
3.	Kvalitativní longitudinální výzkum: vnímání změny a změna vnímání aktérů	50
	<i>Dominik Dvořák, Jan Vyhnálek</i>	
4.	Jak se studenti učitelství učí pracovat s žákovskou diverzitou? Využití vícemístné etnografie ve výzkumu diverzity v pregraduální učitelské přípravě	65
	<i>Jana Obrovská</i>	
5.	Rozdíly v sebehodnocení ICT znalostí a dovedností v dotazníkových šetřeních mezi různými skupinami žáků	78
	<i>Hana Voňková, Kateřina Králová</i>	
6.	Self-efficacy učitelů na prvním stupni ZŠ: validace výzkumného nástroje	93
	<i>Peter Gavora, Adriana Wiegerová</i>	
7.	Výzkum klimatu učitelských sborů: metodologické možnosti a výsledky	108
	<i>Petr Urbánek, Andrea Rozkovcová, Jan Pícek, Jitka Jursová, Helena Picková, Jitka Novotová</i>	
8.	Stres v učitelství optikou smíšeného výzkumu	122
	<i>Irena Smetáčková, Ida Viktorová</i>	
9.	Management třídy u studentů učitelství a jejich provázejících učitelů: smíšený výzkum	138
	<i>Kateřina Vlčková, Kateřina Lojdová, Jan Mareš</i>	
10.	Reflexe výuky a její kvality: smíšený výzkum výuky učitelů fyziky	153
	<i>Vojtěch Žák</i>	

11. Tvorba případových studií vzdělávací politiky	165
<i>Vladimíra Spilková, Stanislav Michek</i>	
12. Výzkum školního vzdělávání v Číně a ve Francii: metodologické výzvy a výhledy do budoucna	181
<i>Vít Šťastný</i>	
Autorky a autoři	195
Věcný rejstřík	198