

Obsah

Úvod	9
------------	---

KAPITOLA 1

Historický vývoj, koncepce, terminologie	11
---	-----------

Michal Hrdlička

Počátky problematiky	11
Historické omyly	12
Náprava omylů	13
Terminologické poznámky	14
Literatura	16

KAPITOLA 2

Neurobiologický model postižení	17
--	-----------

Vladimír Komárek

Historie neurobiologického konceptu	17
Vývojový neurobiologický model	19
Neurofunkční mechanismy (limbický model)	21
Literatura	23

KAPITOLA 3

Psychologický model postižení	26
--	-----------

Kateřina Thorová, Irena Beranová

Koncepce teorie mysli (teorie uvědomování si duševních stavů) (Baron-Cohen et al., 1985)	26
Teorie centrální koherence (Frith, 1989)	31
Teorie exekutivních funkcí (Ozonoff, 1991)	32
Literatura	33

KAPITOLA 4

Klinický obraz dětského autismu	34
--	-----------

Michal Hrdlička

Epidemiologie	34
---------------------	----

Psychopatologie	35
Komorbidita	38
Diagnóza	39
Průběh a prognóza	42
Závěr	44
Literatura	44

KAPITOLA 5

Diferenciální diagnostika pervazivních vývojových poruch z pohledu psychiatra	48
--	-----------

Michal Hrdlička

I. Jiné pervazivní vývojové poruchy	48
II. Jiné psychiatrické poruchy	56
Závěr	59
Literatura	59

KAPITOLA 6

Diferenciální diagnostika z pohledu neurologa	62
--	-----------

Vladimír Komárek, Alena Zumrová

Onemocnění diagnostikovatelná na úrovni chromozomální či DNA	64
Onemocnění diagnostikovatelná na úrovni enzymů či metabolitů	67
Literatura	70

KAPITOLA 7

Psychodiagnostika	72
--------------------------------	-----------

Irena Beranová, Kateřina Thorová

Psychodiagnostické metody	74
Specifické diagnostické metody	78
Struktura psychologického vyšetření	79
Shrnutí	89
Literatura	90

KAPITOLA 8

Specifické diagnostické metody	92
---	-----------

Irena Beranová, Kateřina Thorová, Michal Hrdlička, Lukáš Propper

CARS	93
ADI-R	95
ADOS	95

TPBA	97
DACH	100
CHAT	101
ABC	101
A. S. A. S.	101
ASSQ	103
CAST	103
DISCO	103
PDDST	104
E-2 Form	104
GARS	105
HBS	105
Shrnutí	105
Literatura	106

KAPITOLA 9

Elektrofyzologie	108
<i>Vladimír Komárek, Ludvika Faladová</i>	
Literatura	111

KAPITOLA 10

Morfologické a funkční nálezy	114
<i>Lukáš Propper, Jiří Lisý, Tomáš Belšan</i>	
Strukturální nálezy post mortem	115
Strukturální a funkční nálezy in vivo	117
Závěr	126
Literatura	126

KAPITOLA 11

Genetika autismu	130
<i>Zdeněk Sedláček, Markéta Havlovicová</i>	
Úvod	130
Evidence pro roli genetických faktorů v rozvoji autismu	131
Pravděpodobný způsob dědičnosti autismu	133
Faktory vnějšího prostředí u autismu	135
Hledání genů podílejících se na rozvoji autismu	136
Perspektivy	139
Literatura	147

Slovníček genetických pojmů	152
KAPITOLA 12	
Farmakoterapie	155
<i>Michal Hrdlička</i>	
I. Přehled účinných intervencí	156
II. Neúčinné nebo obsolentní intervence	160
Literatura	161
KAPITOLA 13	
Výchovné a vzdělávací intervence u dětí s autismem	165
<i>Kateřina Thorová, Hynek Jůn, Věra Čadilová</i>	
Druhy intervencí	165
Způsoby intervence	168
Literatura	176
KAPITOLA 14	
Sociální aspekty	177
<i>Miroslava Jelínková</i>	
Příčiny stresu	179
Prevence a zvládání stresu v rodinách s postiženým dítětem	184
Literatura	189
KAPITOLA 15	
Příběhy dětí s autismem	192
<i>Miroslava Jelínková</i>	
Proč Romanka frká?	192
Tři muži a večerníček	193
Potíže s „odborníky“	193
Odborníci s velkým O	195
Autistická logika	196
O autistickém vyjadřování citů	197
O autorech	198
Příloha – adresář	203