

Zoznam tabuliek .....	8
Zoznam kazuistik .....	9
Predhovor k americkému vydaniu .....	14
Úvod .....	16
<b>Dodatok</b>	
<b>Pod'akovania</b> .....	<b>22</b>
<b>1 VŠEOBECNÉ PRINCÍPY INTERVIEW .....</b>	<b>24</b>
Prostredie interview .....	24
Príprava na psychiatrické vyšetrenie .....	24
Proces interview .....	25
Kvality psychiatrického vyšetrenia .....	35
Fázy psychiatrického vyšetrenia .....	37
Modality psychiatrického vyšetrenia .....	50
Stratégie pre hodnotenie preadolescentov .....	52
Stratégie pre vyšetrenie mladistvých .....	58
Proces interview .....	61
Telesný kontakt .....	62
Aktivita, štruktúrovanie a podpora počas psychiatrického vyšetrenia .....	64
Stanovenie hraníc počas psychiatrického vyšetrenia .....	66
Vedenie psychiatrického vyšetrenia .....	67
Stvárnenia (enactments) počas psychiatrického vyšetrenia .....	68
Prospektívne interview .....	69
Literatúra .....	71
<b>2 NEVERBÁLNE TECHNIKY V INTERVIEW S DEŤMI A ADOLESCENTAMI.....</b>	<b>72</b>
Techniky kreslenia .....	73
Techniky využívajúce hru .....	79
Literatúra .....	85
<b>3 VYUŽITIE „AMSIT“ V DOKUMENTOVANÍ PSYCHIATRICKÉHO VYŠETRENIA DIEŤAŤA A MLADISTVÉHO .....</b>	<b>86</b>
Vzhľad, správanie a reč .....	88

Nálada a afektivita .....	96
Senzorický aparát.....	98
Intelektové funkcie .....	99
Myslenie .....	100
Poznámka .....	109
Literatúra .....	109
<b>4 VYHODNOCOVANIE INTERNALIZAČNÝCH SYMPTÓMOV .....</b>	<b>111</b>
Vyhodnocovanie suicidálneho správania .....	111
Vyhodnocovanie depresívnych symptómov .....	116
Vyhodnocovanie úzkostných symptómov .....	122
Vyhodnocovanie obsedantne – kompulzívneho správania.....	126
Vyhodnocovanie psychotických symptómov.....	130
Vyhodnocovanie schizoidných symptómov .....	137
Poznámky .....	139
Literatúra .....	141
<b>5 VYHODNOCOVANIE EXTERNALIZAČNÝCH SYMPTÓMOV .....</b>	<b>143</b>
Vyhodnocovanie hyperaktívneho a impulzívneho správania .....	143
Vyhodnocovanie detí, ktoré majú poruchu pozornosti s hyperaktivitou (ADHD) .....	145
Vyhodnocovanie agresívneho, homicidálneho a sebapoškodzujúceho správania.....	146
Vyhodnocovanie bipolárnych symptómov .....	152
Vyhodnocovanie opozičného správania .....	161
Literatúra .....	164
<b>6 VYHODNOCOVANIE INÝCH SYMPTÓMOV.....</b>	<b>166</b>
Vyhodnocovanie symptómov zneužívania .....	166
Vyhodnocovanie regresívneho správania.....	172
Posúdenie hodnovernosti u zneužívaných detí .....	173
Literatúra .....	176
<b>7 NEUROPSYCHIATRICKÉ INTERVIEW A VYŠETRENIE .....</b>	<b>178</b>
Súčasťi neuropsychiatrickej anamnézy .....	180
Aplikovanie AMSIT na dieťa, ktoré má neuropsychiatrickú poruchu.....	183
Súčasťi neurovývinového vyhodnocovania .....	184
Indikácie pre konzultácie a testovanie .....	191
Indikácie pre neuropsychologické testovanie .....	192

Špecifické neuropsychiatrické symptómy .....	193
Interview s deťmi, ktoré majú poruchy učenia alebo iné neuropsychiatrické deficity .....	215
Poznámky .....	220
Literatúra .....	222
<b>8 KOMPLEXNÁ PSYCHIATRICKÁ KONCEPCIA/ “FORMULÁCIA“ PRÍPADU .....</b>	<b>224</b>
Prehľad psychiatrickej literatúry o deťoch a mladistvých.....	225
Teória procesu komplexnej psychiatrickej konceptualizácie.....	226
Posúdenie interných (vnútorných) faktorov .....	227
Posúdenie externých (vonkajších) faktorov .....	233
Pragmatickosť komplexnej psychiatrickej koncepcie prípadu .....	235
Bežné problémy s vypracovávaním komplexnej koncepcie .....	241
Reformulovanie (revízia koncepcie).....	241
Poznámky .....	241
Literatúra .....	244
<b>9 TVORBA SYMPTÓMOV A KOMORBIDITA .....</b>	<b>247</b>
Poznámky .....	251
Literatúra .....	252
<b>10 ŠPECIÁLNE SITUÁCIE POČAS PSYCHIATRICKÉHO VYŠETRENIA: .....</b>	<b>253</b>
Klasifikácia prekážok v interview .....	255
Prekážky v interview s rodinami.....	266
Literatúra .....	267
<b>11 ŠPECIÁLNE SITUÁCIE POČAS PSYCHIATRICKÉHO VYŠETRENIA: PROTIPRENOS .....</b>	<b>268</b>
Literatúra .....	278
<b>Index .....</b>	<b>279</b>