

**Osobnostně sociální a hodnotové aspekty pedagogické přípravy
budoucích učitelů**

13

*Hana Kasíková, Josef Valenta (Katedra pedagogiky): Kurikulum
pregraduálního učitelského studia: od obecnějších východisek
k sociálně-vztahové dimenzi*

15

*Magdalena Kučerová (Ústav románských studií), Michaela Stoilova
(Hodnotové vzdělávání Cyril Mooney): Hodnotové vzdělávání
Cyril Mooney jako zdroj inspirace pro vysokoškolskou přípravu učitelů*

35

*Míla Janišová (Ústav románských studií): Interkulturalita
jako prostředek výchovy k jinakosti*

57

Současné trendy v oborových didaktikách

71

*Kamil Činátl, Marek Fapšo (Ústav českých dějin): Didaktika dějepisu
na FF UK – současné výzvy vzdělávání učitelů*

73

*Tomáš Gráf (Ústav anglického jazyka a didaktiky): Možnosti a výzvy
pregraduální přípravy učitelů angličtiny na FF UK*

92

*Silvie Převrátilová, Kateřina Šormová (Ústav českého jazyka a teorie
komunikace): Čeština jako první, druhý, nebo cizí jazyk?*

109

<i>Andrea Králíková (Ústav české literatury a komparatistiky), Kateřina Šormová (Ústav českého jazyka a teorie komunikace):</i> Aspekty přípravy budoucích učitelů českého jazyka a literatury	126
<i>Petra Šebešová (Ústav filosofie a religionistiky):</i> Hodnocení ve výuce filosofie jako výzva	137
<i>Bořivoj Marek (Ústav řeckých a latinských studií):</i> Římská literatura v literární výchově	156
<i>Javier González Lozano, Petr Čermák (Ústav románských studií):</i> Gramatika, technologie a výuka jazyků	168
<i>Ekaterina Rycheva (Ústav východoevropských studií):</i> Využití digitálních technologií ve výuce ruštiny jako cizího jazyka	181
Stav přípravy budoucích učitelů v ČR, reflexe stávající pozice	191
<i>Eva Valášková Vincejová (Katedra pedagogiky):</i> Fakultní učitel jako nezastupitelný činitel pedagogické praxe	193
<i>Věra Hejhalová (Ústav germánských studií):</i> Současný stav, možnosti a meze vzdělávání učitelů němčiny v České republice	210
<i>Javier González Lozano, Petr Čermák (Ústav románských studií):</i> Výuka španělského jazyka v České republice	227