

Obsah

Úvod.....	5
1 Procesní stránka výchovy osob s mentálním postižením, aktivní a receptivní složka	7
1.1 Procesní stránka výchovy osob s mentálním postižením, aktivní a receptivní složka	7
2 Specifika edukace osob s mentálním postižením vzhledem ke zvláštnostem jejich poznávacích procesů a vlastností osobnosti.....	15
2.1 Specifika psychických procesů osob s MP	16
2.2 Specifika edukace z hlediska pásem WHO.....	23
2.3 Specifika edukačního procesu.....	26
3 Rodinná výchova a předškolní výchova dětí s mentálním postižením, institucionální péče.....	31
3.1 Rodinná výchova.....	31
3.2 Raná péče	34
3.3 Předškolní výchova	35
4 Školský zákon, vzdělávací programy a jejich obsah	43
4.1 Legislativní rámec upravující vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.....	44
4.2 Kurikulární dokumenty v edukačním systému osob se speciálními vzdělávacími potřebami.....	47
4.2.1 Předškolní vzdělávání – Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání	47
4.2.2 Základní vzdělávání	50
4.2.3 Střední vzdělávání.....	59
5 Struktura a systém školských zařízení pro osoby s mentálním postižením	63
5.1 Základní vzdělávání	63
5.2 Profesní příprava	69
6 Celoživotní vzdělávání osob s mentálním postižením, instituce	77
6.1 Základní východiska celoživotního vzdělávání osob s mentálním postižením	77
6.2 Možnosti celoživotního vzdělávání dospělých osob s mentálním postižením	79
7 Plánování výchovných postupů, individuální vzdělávací plán	89
7.1 Charakteristika individuálního vzdělávacího plánu a související právní předpisy.....	89
7.1.1 Význam individuálního vzdělávacího plánu pro žáka s mentálním (i jiným) postižením	91
7.2 Podklady pro tvorbu individuálního vzdělávacího plánu	91
7.2.1 Pedagogická diagnostika.....	91
7.2.2 Psychologická a speciálněpedagogická diagnostika	95
7.3 Postup při konstrukci individuálního vzdělávacího plánu	95
7.3.1 Nejčastější omyly a chyby při konstrukci individuálního vzdělávacího plánu	97
7.4 Tvorba individuálního vzdělávacího plánu.....	98
8 Diagnostické metody, prognóza.....	107
8.1 Specifika psychopedické (speciálněpedagogické) diagnostiky ..	107

8.2	Diagnostické metody.....	109
8.2.1	Klinické metody.....	109
8.2.2	Testové metody.....	111
8.3	Vývojové nerovnoměrnosti a prognostický význam	113
9	Závěr	117
	Seznam použité a doporučené literatury	119
	Profil autorů studijní opory	127