

Obsah

Úvod.....	5
1 Specifika dospívání a dospělosti osob s mentálním postižením	7
2 Charakteristika poznávacích procesů adolescentů a dospělých osob s mentálním postižením	17
3 Specifika sociálního učení osob s mentálním postižením.....	23
3.1 Vymezení pojmu sociální učení.....	23
3.2 Formy sociálního učení.....	26
3.3 Význam sociálního učení v životě jedince s mentálním postižením	30
3.4 Sociální učení v kontextu celoživotního učení lidí s mentálním postižením	31
3.5 Aktivní sociální učení	34
Aktivní sociální učení programové	34
4 Specifika sexuální výchovy osob s mentálním postižením.....	41
4.1 Vymezení sexuální výchovy	41
4.1.1 Roviny sexuální výchovy.....	42
4.2 Principy sexuální výchovy	44
4.3 Základní východiska sexuální výchovy osob s mentálním postižením	45
4.4 Specifika sexuální výchovy osob s mentálním postižením.....	48
4.5 Metody a formy sexuální výchovy osob s mentálním postižením	50
4.6 Obsah sexuální výchovy osob s mentálním postižením v období základního vzdělávání	52
4.6.1 Sexuální výchova osob s lehkým mentálním postižením	53
4.6.2 Sexuální výchova osob se středně těžkým mentálním postižením	54
4.6.3 Sexuální výchova osob s těžkým (hlubokým) mentálním postižením a souběžným postižením více vadami	54
5 Sebeobhajování v kontextu kvality života osob s mentálním postižením.....	61
5.1 Pojmové vymezení v oblasti kvality života	61
5.2 Oblasti života člověka s mentálním postižením v kontextu kvality života.....	63
5.3 Sebeobhajování osob s mentálním postižením	65
5.4 Základní východiska suportivního přístupu.....	67
6 Moderní trendy péče o osoby s mentálním postižením.....	77
6.1 Transformace sociálních služeb	78
6.1.1 Chráněné bydlení	81
6.2 Individuální plánování	83
6.2.1 Práva mentálně postižených uživatelů služeb	83
6.2.2 Individuální plán	85
6.3 Celoživotní vzdělávání mentálně postižených.....	87
6.3.1 Školský vzdělávací systém.....	88
6.3.2 Profesní vzdělávání mentálně postižených	88
6.3.3 Zájmové vzdělávání	90
6.3.4 Občanské vzdělávání.....	92

7 Závěr	99
Seznam použité a doporučené literatury	101
Profil autorů studijní opory	111