

## OBSAH

<b>ÚVOD</b> .....	7
<b>1 TYPOLOGICKÉ PŘÍSTUPY K OSOBNOSTI</b> .....	9
1.1 Co je typ?.....	10
1.2 Jungova typologie osobnosti .....	10
1.3 Jungova typologie podle řecké mytologie.....	15
1.4 Osobnostní dotazník – Jung.....	16
<b>ŘEŠENÍ ÚLOH, OTÁZKY, SHRUTÍ</b> .....	24
<b>2 STYL UČENÍ</b> .....	25
2.1 Způsoby práce s informacemi .....	26
2.2 TEST – styl učení (D.A. Kolb).....	27
2.3 Postup v učení podle zkušenostní teorie učení .....	29
2.3.1 <i>Fáze učení:</i> .....	29
2.3.2 <i>Schéma postupu učení – fáze:</i> .....	29
2.3.3 <i>Typy lidí, u nichž výrazně převažuje daná fáze:</i> .....	29
2.3.4 <i>Typy lidí podle stylu učení</i> .....	30
<b>ŘEŠENÍ ÚLOH, OTÁZKY, SHRUTÍ</b> .....	32
<b>3 HODNOCENÍ</b> .....	33
3.1 Co je hodnocení? .....	34
3.2 Význam hodnocení .....	35
3.3 Proces hodnocení.....	35
3.4 Funkce hodnocení.....	37
3.4 Funkce hodnocení (dle Mareše) .....	41
3.6 Hodnotitelé pedagogického procesu .....	42
<b>ŘEŠENÍ ÚLOH, OTÁZKY, SHRUTÍ</b> .....	43
<b>4 FORMY HODNOCENÍ V PEDAGOGICKÝCH SITUACÍCH</b> 44	
4.1 Formy hodnocení.....	44
4.1.1 <i>Sumativní a formativní</i> .....	44
4.1.2 <i>Bezděčné a záměrné</i> .....	45
4.1.3 <i>Globální a analytické</i> .....	45
4.1.4 <i>Kvantitativní a kvalitativní</i> .....	45
4.1.5 <i>Formalizované a spontánní</i> .....	46
4.1.6 <i>Evaluační a edukační</i> .....	46
4.1.7 <i>Normativní a kritériální</i> .....	46

4.1.7.1	Hodnocení podle normy .....	47
4.1.7.2	Hodnocení podle kritérií.....	49
4.2	Objektivita hodnocení.....	49
4.2.1	<i>Validita hodnocení.....</i>	50
4.2.2	<i>Spolehlivost hodnocení.....</i>	50
	<b>ŘEŠENÍ ÚLOH, OTÁZKY, SHRNU TÍ.....</b>	<b>52</b>
<b>5</b>	<b>ZKOUŠENÍ.....</b>	<b>53</b>
5.1	Co je zkoušení?.....	53
5.2	Důsledky zkoušení.....	54
5.3	Ústní zkoušení .....	54
5.3.1	<i>Chování zkoušejícího u ústní zkoušky.....</i>	55
5.3.2	<i>Komunikační bariéry učitele při ústním zkoušení:.....</i>	57
5.4	Písemné zkoušení .....	58
5.4.1	<i>Objektivita písemného zkoušení.....</i>	59
5.5	Praktické zkoušení.....	60
	<b>ŘEŠENÍ ÚLOH, OTÁZKY, SHRNU TÍ.....</b>	<b>61</b>
<b>6</b>	<b>LITERATURA .....</b>	<b>62</b>