

# Obsah

<b>Úvod</b>	<b>7</b>
<b>Mentor</b>	<b>9</b>
Role mentora při řízení praxí	9
<b>Student</b>	<b>11</b>
Pozorování	11
SWOT analýza a její využití	13
Vlastní vyučování	14
<b>Cíle</b>	<b>21</b>
Taxonomie cílů	23
<b>Řízení třídy</b>	<b>27</b>
Maximální využití času	27
Pravidla třídy/skupiny	27
Několik zásad pro efektivní vedení třídy	28
Rušivé chování	29
Motivace	31
Aktivní přístup žáků k výuce	31
Kooperativní výuka	32
<b>Hodnocení vs. zpětná vazba</b>	<b>35</b>
Hodnocení	35
Zpětná vazba	37

<b>Sebehodnocení</b>	<b>40</b>
Evaluace vs. reflexe	40
<b>Soutěže v hodinách</b>	<b>42</b>
Základní rizika soutěží	42
Co namísto soutěží	43
<b>Příklady metod k jednotlivým částem vyučovacího procesu</b>	<b>44</b>
Metody motivační a na začátek výuky	44
Metody analýzy (k hlavní části hodiny)	48
Metody ke shrnutí poznatků a zkušeností	55
<b>Závěr</b>	<b>60</b>
<b>Použitá a doporučená literatura</b>	<b>61</b>
<b>Příloha</b>	<b>62</b>
Příklad přípravy / plánu hodiny	62