

Obsah

| | |
|--|-----------|
| Úvod | 7 |
| Mentor | 9 |
| Role mentora při řízení praxí | 9 |
| Student | 11 |
| Pozorování | 11 |
| SWOT analýza a její využití | 13 |
| Vlastní vyučování | 14 |
| Cíle | 21 |
| Taxonomie cílů | 23 |
| Řízení třídy | 27 |
| Maximální využití času | 27 |
| Pravidla třídy/skupiny | 27 |
| Několik zásad pro efektivní vedení třídy | 28 |
| Rušivé chování | 29 |
| Motivace | 31 |
| Aktivní přístup žáků k výuce | 31 |
| Kooperativní výuka | 32 |
| Hodnocení vs. zpětná vazba | 35 |
| Hodnocení | 35 |
| Zpětná vazba | 37 |

| | |
|--|-----------|
| Sebehodnocení | 40 |
| Evaluace vs. reflexe | 40 |
| Soutěže v hodinách | 42 |
| Základní rizika soutěží | 42 |
| Co namísto soutěží | 43 |
| Příklady metod k jednotlivým částem vyučovacího procesu | 44 |
| Metody motivační a na začátek výuky | 44 |
| Metody analýzy (k hlavní části hodiny) | 48 |
| Metody ke shrnutí poznatků a zkušeností | 55 |
| Závěr | 60 |
| Použitá a doporučená literatura | 61 |
| Příloha | 62 |
| Příklad přípravy / plánu hodiny | 62 |