

# Obsah

<b>Úvod</b>	<b>7</b>
<b>1 Sluchové postižení</b>	<b>9</b>
1.1 Postižení sluchu z pohledu medicíny	9
1.1.1 Teorie slyšení	9
1.2 Klasifikace sluchových vad	10
1.2.1 Dělení podle velikosti sluchové ztráty	10
1.2.2 Dělení sluchového postižení podle místa vzniku vady	13
1.2.2.1 Periferní nedoslýchavost	13
1.2.2.2 Percepční (senzorineurální) nedoslýchavost nebo hluchota	13
1.2.2.3 Smíšená nedoslýchavost (hluchota)	14
1.2.3 Dělení podle doby vzniku sluchové vady	14
1.2.3.1 Vrozené vady sluchu	14
1.2.3.2 Získané vady sluchu	14
1.3 Shrnutí	15
1.4 Sluchové postižení jako pedagogickopsychologický aspekt	15
1.5 Vliv ztráty sluchu na možnosti komunikace	16
1.5.1 Definice základních pojmů	17
1.5.1.1 Komunikační systémy neslyšících a hluchoslepých osob	18
1.5.1.2 Český znakový jazyk	18
1.5.1.3 Znakovaná čeština	18
1.5.1.4 Prstová abeceda	18
1.5.1.5 Vizualizace mluvené češtiny	18
<b>2 Postižení sluchu a rovnováha</b>	<b>21</b>
2.1 Poruchy rovnováhy související i s poruchami sluchu	21
2.2 Poruchy sluchu a rovnováhy vlivem vibrací	23
2.3 Závěr	24
<b>3 Historie sportu sluchově postižených</b>	<b>25</b>
3.1 Světové hry neslyšících	25
3.2 Historie Mezinárodního sportovního výboru neslyšících	26
3.3 Proces vývoje her neslyšících	27
3.3.1 Přerušování konání letních světových her neslyšících	29
3.3.2 První zimní světové hry neslyšících	29
3.4 Zajímavosti	30
3.5 2001 – etapa novodobých her – deaflympiád	31
3.5.1 Zimní deaflympijské hry	33
3.6 Mistrovství Evropy neslyšících (ME)	35
3.7 Podmínky světových soutěží a organizační statut	36
3.7.1 Směrnice pro způsobilost sportovců	37
3.7.2 Prokázání ztráty sluchu	37

<b>4 Sport v České republice – historie, současná situace a trendy</b>	<b>39</b>
4.1 Vznik prvních sportovních klubů . . . . .	39
4.1.1 Historie . . . . .	39
4.1.2 Přehled historie I. Pražského sportovního klubu neslyšících . . . . .	39
4.1.3 Vznik sportovního klubu v Brně . . . . .	40
4.2 Příčiny vzniku sportovních klubů . . . . .	40
4.3 Rok 1968 – začlenění do ČSTV – pod tzv. sporty neolympijské . . . . .	41
4.4 Sport v České republice, jeho struktura, organizace a reprezentace . . . . .	42
4.5 Organizace soutěžního sportu v ČR . . . . .	42
4.5.1 Řízení ČSNS . . . . .	42
4.5.2 Sportovní oddíly a kluby . . . . .	43
4.6 Spektrum členské základny . . . . .	43
4.7 Provozované sporty ČSNS . . . . .	44
4.8 Sporty v České republice . . . . .	44
4.8.1 Druhy sportů – přehled . . . . .	44
4.8.1.1 Atletika . . . . .	45
4.8.1.2 Míčové hry . . . . .	49
4.8.1.3 Cyklistika . . . . .	51
4.8.1.4 Kuželky . . . . .	52
4.8.1.5 Bowling . . . . .	52
4.8.1.6 Šachy . . . . .	52
4.8.1.7 Tenis . . . . .	53
4.8.1.8 Stolní tenis . . . . .	53
4.8.1.9 Orientační běh . . . . .	53
4.8.2 Další sporty . . . . .	53
4.8.2.1 Badminton . . . . .	53
4.8.2.2 Přespolní běh . . . . .	54
4.8.2.3 Střelba . . . . .	54
4.8.2.4 Zápas . . . . .	54
4.8.2.5 Lukostřelba . . . . .	54
4.8.3 Práce trenéra . . . . .	54
4.8.4 Školy pro sluchově postižené . . . . .	54
4.8.4.1 Výhoda internátů . . . . .	54
4.8.4.2 Nevýhody internátů . . . . .	54
4.8.5 Kolektivní sporty . . . . .	55
4.8.6 Individuální sporty (děti a mládež) . . . . .	55
4.8.7 Práce trenéra na tréninku . . . . .	55
4.8.8 Problematika atletiky . . . . .	55
4.8.9 Komunikace . . . . .	56
4.8.9.1 Komunikace trenér – sportovec nebo sportovec – sportovec . . . . .	56
4.8.9.2 Tréninky dorostu . . . . .	56
4.8.9.3 Tréninky dospělých . . . . .	56
<b>5 Edukace dětí, žáků se sluchovým postižením</b>	<b>57</b>
5.1 Organizační formy ve školní tělesné výchově . . . . .	57
5.1.1 Základem edukačního procesu je vyučovací hodina tělesné výchovy . . . . .	58
5.2 Edukační proces a jeho specifika v tělesné výchově žáků se sluchovým postižením	58



5.2.1	Podmínky, zásady a metody v edukačním procesu tělesné výchovy žáků se sluchovým postižením . . . . .	58
5.2.1.1	Metody seznámení s látkou . . . . .	58
5.2.1.2	Metody nácviku . . . . .	60
5.2.2	Třída, žák a vyučovací hodina . . . . .	61
5.2.3	Sluchově postižený žák v současné škole . . . . .	63
5.2.4	Plánování procesu tělesné výchovy . . . . .	63
5.2.5	Osobnost učitele tělesné výchovy ve speciální škole pro sluchově postižené . . . . .	64
5.2.5.1	Pohybové učení u dětí a žáků se sluchovým postižením . . . . .	65
5.2.5.2	Osobní vztah k surdopedické práci . . . . .	65
5.2.5.3	Pedagogická úroveň . . . . .	66
5.2.5.4	Organizační schopnosti a dovednosti . . . . .	66
5.2.5.5	Spolupráce s rodiči (taktní přístup) . . . . .	67
5.2.5.6	Komunikační dovednosti . . . . .	67
5.3	Podmínky a realita školních soutěží . . . . .	67
5.3.1	CSH SPŽ – celostátní sportovní hry sluchově postiženého žactva . . . . .	68
5.3.2	Sporty CSH SPŽ . . . . .	68
5.3.3	CSH SPM – celostátní sportovní hry sluchově postižené mládeže . . . . .	69
	<b>Závěr</b>	<b>71</b>
	<b>Doporučená literatura</b>	<b>73</b>