

Obsah úvodního oddílu

Úvod	9
Průvodce Průvodcem	11
Využití Průvodce při tvorbě ŠVP	16
Zkratky a značky	18
Seznam očekávaných výstupů pro 1. vzdělávací období dle RVP ZV	19
Anketa k Průvodci	I–IV

Obsah oddílu Úlohy a realizace očekávaných výstupů pro 1. vzdělávací období dle RVP ZV

VZDĚLÁVACÍ OBOR ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	25
Učebnice, které používáme	27
OV 1 Žák plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti	31
OV 2 Žák porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti	37
OV 3 Žák respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru	41
OV 4 Žák pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost	44
OV 5 Žák v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči	47
OV 6 Žák volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích	51
OV 7 Žák na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev	55
OV 8 Žák zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním	58
OV 9 Žák píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev	60
OV 10 Žák píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení	62
OV 11 Žák seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh	65
OV 12 Žák rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky	69
OV 13 Žák porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledá v textu slova příbuzná	72
OV 14 Žák porovnává a třídí slova podle zobecněného významu – děj, věc, okolnost, vlastnost	74
OV 15 Žák rozlišuje slovní druhy v základním tvaru	74
OV 16 Žák užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves	77
OV 17 Žák spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy	80
OV 18 Žák rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky	82
OV 19 Žák odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě – mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování	85
OV 20 Žák čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku	88

OV 21	Žák vyjadřuje své pocity z přečteného textu	93
OV 22	Žák rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění	97
OV 23	Žák pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností	100

VZDĚLÁVACÍ OBOR MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE

	Učebnice, které používáme	105
OV 24	Žák používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků	107
OV 25	Žák čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 1 000, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti	109
OV 26	Žák užívá lineární uspořádání; zobrazí číslo na číselné ose	112
OV 27	Žák provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly	115
OV 28	Žák řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace	118
OV 29	Žák se orientuje v čase, provádí jednoduché převody jednotek času	121
OV 30	Žák popisuje jednoduché závislosti z praktického života	124
OV 31	Žák doplňuje tabulky, schémata, posloupnosti čísel	127
OV 32	Žák rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa; nachází v realitě jejich reprezentaci	131
OV 33	Žák porovnává velikost útvarů, měří a odhaduje délku úsečky	135
OV 34	Žák rozezná a modeluje jednoduché souměrné útvary v rovině	137

VZDĚLÁVACÍ OBOR ČLOVĚK A JEHO SVĚT

	Učebnice, které používáme	141
OV 35	Žák vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí	143
OV 36	Žák začlení svou obec (město) do příslušného kraje a oblužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě)	147
OV 37	Žák rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitost	151
OV 38	Žák rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi	154
OV 39	Žák odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností	158
OV 40	Žák projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům	162

OV 41	Žák využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti	166
OV 42	Žák pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu, interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije	170
OV 43	Žák uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost	173
OV 44	Žák pozoruje, popisuje a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích	175
OV 45	Žák roztrídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě	179
OV 46	Žák provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů	185
OV 47	Žák uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví	188
OV 48	Žák dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných	192
OV 49	Žák se chová obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné dítě	195
OV 50	Žák uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu	197
OV 51	Žák reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech	200