

IKONY	3
ÚVOD	7
1 — CHARAKTERISTIKA ZDRAVOTNÍHO ZNEVÝHODNĚNÍ	9
1.1 Zrakové postižení	10
1.2 Charakteristika kategorií zrakového postižení	12
2 — DOPADY ZRAKOVÉHO POSTIŽENÍ NA VZDĚLÁVÁNÍ	13
3 — PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA ŽÁKA SE ZRAKOVÝM POSTIŽENÍM	17
3.1 Prostředky pedagogické diagnostiky	18
3.2 Stupně podpůrných opatření	20
4 — KAPITOLY PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ	25
4.1 Individuální vzdělávací plán (IVP)	25
4.2 Metody výuky	27
4.3 Úprava obsahu vzdělávání	39
4.4 Úprava výstupů vzdělávání	43
4.5 Organizace výuky	46
4.6 Předměty speciálněpedagogické péče	51
4.6.1 Prostorová orientace a samostatný pohyb (POSP)	52
4.6.2 Práce s kompenzační (optickou) pomůckou	55

4.6.3	Psaní všemi deseti na klávesnici počítače	57
4.6.4	Nácvik Braillova písma	59
4.6.5	Rozvoj zrakové percepce (stimulace, reedukace)	60
4.6.6	Sebeobsluha	62
4.7	Pedagogická intervence	64
4.8	Uzpůsobení forem komunikace	67
4.9	Personální podpora	70
4.10	Hodnocení	73
4.11	Pomůcky	78
4.12	Prodloužení délky vzdělávání	93
4.13	Jiná podpůrná opatření	95
4.13.1	Klima třídy	95
4.13.2	Úprava prostředí	100
4.13.3	Spolupráce rodiny a školy	103
4.13.4	Mimoškolní pobyty a výcviky	105
4.13.5	Spolupráce s externími poskytovateli podpory a služeb	108
ZÁVĚR		113
SLOVNÍČEK ODBORNÝCH POJMŮ		115
SEZNAM ZKRATEK		119
SEZNAM ORGANIZACÍ DŮLEŽITÝCH PŘI VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKA SE ZRAKOVÝM POSTIŽENÍM		121
POUŽITÁ LITERATURA		127