

<b>IKONY</b> .....	<b>3</b>
<b>ÚVOD</b> .....	<b>7</b>
<b>1 — CHARAKTERISTIKA ZDRAVOTNÍHO ZNEVÝHODNĚNÍ</b> .....	<b>9</b>
1.1 Zrakové postižení .....	10
1.2 Charakteristika kategorií zrakového postižení .....	12
<b>2 — DOPADY ZRAKOVÉHO POSTIŽENÍ NA VZDĚLÁVÁNÍ</b> .....	<b>13</b>
<b>3 — PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA ŽÁKA SE ZRAKOVÝM POSTIŽENÍM ....</b>	<b>17</b>
3.1 Prostředky pedagogické diagnostiky .....	18
3.2 Stupně podpůrných opatření .....	20
<b>4 — KAPITOLY PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ</b> .....	<b>25</b>
4.1 Individuální vzdělávací plán (IVP) .....	25
4.2 Metody výuky .....	27
4.3 Úprava obsahu vzdělávání .....	39
4.4 Úprava výstupů vzdělávání .....	43
4.5 Organizace výuky .....	46
4.6 Předměty speciálněpedagogické péče .....	51
4.6.1 Prostorová orientace a samostatný pohyb (POSP) .....	52
4.6.2 Práce s kompenzační (optickou) pomůckou .....	55

4.6.3	Psaní všemi deseti na klávesnici počítače .....	57
4.6.4	Nácvik Braillova písma .....	59
4.6.5	Rozvoj zrakové percepce (stimulace, reedukace) .....	60
4.6.6	Sebeobsluha .....	62
4.7	Pedagogická intervence .....	64
4.8	Uzpůsobení forem komunikace .....	67
4.9	Personální podpora .....	70
4.10	Hodnocení .....	73
4.11	Pomůcky .....	78
4.12	Prodloužení délky vzdělávání .....	93
4.13	Jiná podpůrná opatření .....	95
4.13.1	Klima třídy .....	95
4.13.2	Úprava prostředí .....	100
4.13.3	Spolupráce rodiny a školy .....	103
4.13.4	Mimoškolní pobyty a výcviky .....	105
4.13.5	Spolupráce s externími poskytovateli podpory a služeb .....	108
<b>ZÁVĚR .....</b>		<b>113</b>
<b>SLOVNÍČEK ODBORNÝCH POJMŮ .....</b>		<b>115</b>
<b>SEZNAM ZKRATEK .....</b>		<b>119</b>
<b>SEZNAM ORGANIZACÍ DŮLEŽITÝCH PŘI VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKA SE ZRAKOVÝM POSTIŽENÍM .....</b>		<b>121</b>
<b>POUŽITÁ LITERATURA .....</b>		<b>127</b>