

## **Téma: KE KOŘENŮM WALDORFSKÉ PEDAGOGIKY (II)**

### Úvodem

*Marek Kropáč, Petr Šimek: Dokážeme si představit školství úplně oddělené od státu? .....* 2

*Rudolf Steiner: O ‚Provolání k německému národu a kulturnímu světu‘ .....* 4

*Henning Kullak-Ublick: Prognózou jsme my .....* 21

*Rudolf Steiner: Meditativní práci získaná nauka o člověku (přednáška 2., část 1.) .....* 22

*Tomáš Zdražil: Portréty těch, kteří zakládali první Waldorfskou školu (2. část).....* 27

*Kateřina Kozlová: Známí absolventi waldorfských škol (2. díl) .....* 30

*Rudolf Steiner: Obnovenie pedagogicko-didaktického umenia pomocou duchovnej vedy (prednáška 2.).....* 32

*Henning Köhler: Je to možné! .....* 41

### Stalo se ve školách

*Susan Kelly, Luboš Vedral, Martin Cvrček: Antické olympijské hry v Pardubicích .....* 43

### Rodičovské inspirace

*Cornelis Boogerd: Zavínování dítěte – staré i nové kouzlo.....* 47

### Pedagogické inspirace

*Ondřej Suchan: Vyjmenované písně (5. část).....* 50

### Ze světa

*Dietmar Kasper: Existují ještě opravdové waldorfské školy? .....* 51

### Recenze

*Jitka Radová: Životní osudy dětí z Léčebně-pedagogického kurzu .....* 52

### Seriál

*Rudolf Kutzli: Kreslení forem – živoucí rozvíjení tvořivých sil člověka (10. sešit, díl 3.) .....* 54

*Inzerce, pozvánky.....* 63