

**Téma: ÚCTA K MINULOSTI – SOUCÍTĚNÍ PRO PŘÍTOMNOST
– NADŠENÍ PRO BUDOUCNOST DÍTĚTE**

Úvodem	
<i>Sophia Meiners: Waldorf je pro mne domovinou</i>	2
<i>Rudolf Steiner: Nové utváření sociálního organismu (přednáška 2.)</i>	4
Budoucnost vzdělávání	14
<i>Rudolf Steiner: Meditativní prací získaná nauka o člověku (přednáška 2., část 2.)</i>	16
<i>Tomáš Zdražil: Portréty těch, kteří zakládali první Waldorfskou školu (3. část)</i>	21
<i>Kateřina Kozlová: Známí absolventi waldorfských škol (3. díl)</i>	26
<i>Rudolf Steiner: Obnovenie pedagogicko-didaktického umenia pomocou duchovnej vedy (prednáška 3.)</i>	30
Stalo se ve školách	
<i>Jitka Polanská: Rodiče vědí lépe než stát</i>	39
<i>Tomáš Zuzák: Rozvíjejte vlastní osobnost studiem waldorfské pedagogiky</i>	42
<i>Eva Mílková, Marie Vršanová, Markéta Šurbeková: Chirofonetika u nás vstoupila do svého třicátého roku</i>	44
<i>Kateřina Kozlová: Zeměměřictví / Feldmessen mezi Českými Budějovicemi a německým Prien am Chiemsee</i>	51
Pedagogické inspirace	
<i>Linda Lopatková, Štěpán Horák, Barbora Forbaková: Eurytmická molekula</i>	56
Píseň jako cesta do budoucnosti (část 1.)	58
Rodičovské inspirace	
Rozhovory s absolventy českých waldorfských škol (1. díl)	61
Ze světa	
<i>Thomas Wildgruber: Kreslení forem - umění linie, rozšířené po celém světě</i>	62
Seriál	
<i>Rudolf Kutzli: Kreslení forem - živoucí rozvíjení tvořivých sil člověka (11. sešit, díl 1.)</i>	66
Inzerce, pozvánky	84