

Úvodem	
<i>Henning Kullak-Ublick: Svobodné a veřejné</i>	2
<i>Radka Konířová: O dvanácti Měsíčkách</i>	3
<i>Rudolf Steiner: Nové utváření sociálního organismu (přednáška 3.)</i>	7
<i>Reihard Loup: Rozhodující není učivo, ale člověk!</i>	23
Pedagogické umění potřebuje nové a otevřené formy výuky (rozhovor s Henningem Köhlerem).....	25
<i>Michael Birnthal: Holokracie aneb celostní přístup k vedení společenství lidí</i>	29
„Láska nevládne, láska tvoří a to je víc.“ (rozhovor s Táňou Fischerovou)	33
<i>Omraam Mikhaël Aïvanhov: O výchově a vzdělání: Síla vzoru</i>	36
<i>Rudolf Steiner: Obnovenie pedagogicko-didaktického umenia pomocou duchovnej vedy</i> (prednáška 4.).....	41
Stalo se ve školách	
<i>Dušan Pleštil: Prameny waldorfské pedagogiky</i>	49
<i>Kateřina Kozlová: V svobodné tradici Jana Amose Komenského, Jana Husa</i> a Václava Havla	50
<i>Martin Cvrček: Mezinárodní letní kemp Bothmerovy gymnastiky poprvé v ČR</i>	54
Ze středních škol	
<i>Tomáš Avramov: Epochové práce ze zeměpisu na Waldorfském lyceu</i>	57
<i>Ondřej Ševčík: Zachrání nás? Ideál člověka v duších mladé generace</i>	64
Pedagogické inspirace	
Píseň jako cesta do budoucnosti (část 2.)	68
Z mateřských škol	
Kruh mateřských center - 20 let činnosti pro nejmenší (rozhovor s C. Boogerdem)	69
Rodičovské inspirace	
Rozhovory s absolventy waldorfských škol (2. díl)	73
Ze světa	
<i>Veronika Poláčková, Veronika Skaličková: Na počátku stojí člověk</i>	74
Seriál	
<i>Rudolf Kutzli: Kreslení forem - živoucí rozvíjení tvořivých sil člověka</i> (11. sešit, díl 2.).....	76
Inzerce, pozvánky.....	90