

# Téma: ČLOVĚK SE UČÍ V OBRAZECH – O LIDSKÉ DUŠI I EKONOMICE

## Úvodem

<i>Johannes Mosmann: Ekonomika a sociální trojčlennost' vo waldorfskej škole</i> .....	2
<i>Rudolf Steiner: Výchova a vzdělávání jako sociální otázka</i> .....	9
<i>Gilad Goldshmidt: Waldorfská škola potřebuje nový spirituální podnět</i> .....	17
<i>Rudolf Steiner: Obnovenie pedagogicko-didaktického umenia pomocou duchovnej vedy (prednáška 6.)</i> .....	20

## Aktuálně

<i>Tomáš Zdražil: O pěstování odvahy ...</i> .....	29
<b>Asociace waldorfských škol ČR v době COVID-19</b> .....	31
<b>Stanovisko k situaci dětí a dospívajících v čase pandemie koronaviru 2020</b> .....	32
<i>Dušan Pleštil: Dětství v podroušené společnosti</i> .....	36
<i>Tomáš Jedlička: Kudy dál ve škole s COVID-19 v zádech?</i> .....	37

## Pedagogické inspirace

<b>Píseň jako cesta do budoucnosti (část 4.)</b> .....	40
<i>Petr Šimek: Dvě nové knihy</i> .....	42

## Rodičovské inspirace

<b>Rozhovory s absolventy waldorfských škol (4. díl)</b> .....	43
<i>Kateřina Kozlová: Známí absolventi waldorfských škol (4. díl)</i> .....	48

## Seriál

<i>Rudolf Kutzli: Kreslení forem – živoucí rozvíjení tvořivých sil člověka (12. sešit, díl 1.)</i> .....	52
--	----

Inzerce, pozvánky .....	68
-------------------------	----