

Téma: ČLOVĚK SE UČÍ V OBRAZECH – O LIDSKÉ DUŠI I EKONOMICE

Úvodem

<i>Johannes Mosmann: Ekonomika a sociálna trojčlennosť vo waldorfskej škole</i>	2
<i>Rudolf Steiner: Výchova a vzdelávaní jako sociální otázka</i>	9
<i>Gilad Goldshmidt: Waldorfská škola potřebuje nový spirituální podnět</i>	17
<i>Rudolf Steiner: Obnovenie pedagogicko-didaktického umenia pomocou duchovnej vedy (prednáška 6.)</i>	20

Aktuálně

<i>Tomáš Zdražil: O pěstování odvahy</i>	29
Asociace waldorfských škol ČR v době COVID-19	31
Stanovisko k situaci dětí a dospívajících v čase pandemie koronaviru 2020	32
<i>Dušan Pleštil: Dětství v podroušené společnosti</i>	36
<i>Tomáš Jedlička: Kudy dál ve škole s COVID-19 v zádech?</i>	37

Pedagogické inspirace

Píseň jako cesta do budoucnosti (část 4.)	40
<i>Petr Šimek: Dvě nové knihy</i>	42

Rodičovské inspirace

Rozhovory s absolventy waldorfských škol (4. díl)	43
<i>Kateřina Kozlová: Známí absolventi waldorfských škol (4. díl)</i>	48

Seriál

<i>Rudolf Kutzli: Kreslení forem – živoucí rozvíjení tvořivých sil člověka (12. sešit, díl 1.)</i>	52
--	----

Inzerce, pozvánky	68
-------------------------	----