

TÉMA: Dokážeme osvěžit pedagogické umění?

Úvodem

<i>Vojtěch Šálek: Já a škola</i>	2
<i>Rudolf Steiner: Obnovenie pedagogicko-didaktického umenia pomocou duchovnej vedy (prednáška 7.)</i>	4
Učení organicky spojené s proudem života (rozhovor s architektem waldorfských škol)	14
<i>Tomáš Avramov: Učitelství jako interpretace a jako tvorba</i>	18

Letní vzdělávání

<i>Renáta Králová: Vývoj lidstva ve čtyřech dnech aneb Eurytmie v Trpoměchách</i>	22
<i>Zdenka Jelenová: Studium waldorfského učitele je nikdy nekončící cesta aneb Nepodobat se sloupům</i>	30
<i>Laura Tomášková: Letní kurz waldorfské pedagogiky v Semilech</i>	36

Pedagogické inspirace

<i>Kateřina Konopková: Mariin Oslík (adventní představení pro 1. třídu)</i>	37
<i>Petr Šimek: Vědomý vztah k médiím a waldorfská pedagogika</i>	40

Rodičovské inspirace

Rozhovory s absolventy waldorfských škol (5. díl)	42
<i>Kateřina Kozlová: Známí absolventi waldorfských škol (5. díl)</i>	46

Recenze

<i>Dušan Pleštil: Nový impuls k oživení pedagogické konference</i>	49
--	----

Seriál

<i>Rudolf Kutzli: Kreslení forem - živoucí rozvíjení tvořivých sil člověka (12. sešit, díl 2.)</i>	51
--	----

Inzerce, pozvánky.....	79
------------------------	----