

<b>Úvodník.....</b>	<b>2</b>
<b>Básničky pro děti.....</b>	<b>3</b>
<b>Téma: Poruchy učení a chování.....</b>	<b>3</b>
LMD, SPUCH, ADHD – zkratky, ukryvající neúspěchy a utrpení mnoha dětí.....	3
Poruchy čtení a psaní – jak je chápat?.....	11
Co je pozornost a co se děje, když se jí nedostává? .....	17
Moje cesta k výtvarné terapii .....	23
Pohovor o dítěti v Základní škole a Střední škole waldorfské v Praze na Opatově.....	27
Příspěvek k „pohovorům o dítěti“ – studium výtvarných projevů žáků .....	31
Krátká poznámka ke spolupráci s rodiči v naší škole.....	36
Několik postřehů z mé práce s dětmi se specifickými poruchami učení.....	38
<b>Knihy k tématu.....</b>	<b>40</b>
<b>Být současníkem: Cui bono?.....</b>	<b>41</b>
<b>Anthroposofická pedagogika: Sedm učebních procesů a vývoj dítěte .....</b>	<b>47</b>
<b>Pedagogika dnes: Waldorfská škola a duch času.....</b>	<b>52</b>
<b>Zastavení s eurytmii: Pokus o eurytmický rozbor slova plíce.....</b>	<b>58</b>
<b>Vzpomínky na osobnosti.....</b>	<b>60</b>
Jakob Streit .....	60
Hans Peter van Manen.....	61
<b>Stalo se ve školách.....</b>	<b>62</b>
<b>Pozvánka na akci.....</b>	<b>66</b>
<b>Nabídka anthroposofické literatury .....</b>	<b>67</b>