

# TÉMA: CO ZNAMENÁ ANTHROPOSOFIE PRO WALDORFSKÉ ŠKOLY?

Úvodem .....	3
<b>O lásce a nenávisti a o “chytrém rozumu“ (pohádkový obraz k velikonoční době) .....</b>	<b>5</b>
Chvála češtině aneb werichovské příběhy z jednoslabičných slov (žákovské práce) .....	6
<b>Duchovní jádro waldorfské školy.....</b>	<b>7</b>
Básničky k vysvědčení.....	9
<b>Práce učitele s anthroposofickou naukou o člověku jako umělecký proces .....</b>	<b>10</b>
Představujeme iniciativy:	
Škola jako obecně prospěšná společnost (Waldorfská škola České Budějovice) .....	20
<b>Stát se oblíbeným učitelem znamená být na cestě anthroposofie.....</b>	<b>23</b>
Z mateřských škol: Fyzický a duchovní význam jídla pro dítě.....	25
Stalo se ve školách	
<b>Natura et cultura - Krajnotvorné praktikum v jedenácté třídě.....</b>	<b>30</b>
Umění výchovy - vyučování, které dýchá uměním (Jubilejní desáté celostátní setkání waldorfských učitelů v Semilech) .....	34
Ze světa	
Být na cestě... (Myšlenky o vztazích, výchově a umění).....	37
<b>A co je to vlastně zač, ta anthroposofie? (úryvek z připravované knihy Jana Dostala) .....</b>	<b>40</b>
Seriály	
Pane, pojd'te si hrát! - 5.díl: Hry pro dvanáctileté děti .....	43
Člověk a hvězdy - 5.díl	
Souhvězdí kosmického kříže - Lev (W.Perrey).....	45
Hvězdné působení v pozemských látkách - Lev (R.Hauschka).....	47
O čem se píše	
Konrad Paul Liessmann: Teorie nevzdělanosti. Omyly společnosti vědění.....	49
Recenze: Aby porod nebolel - aneb cesta k tomu uvnitř .....	50
Inzerce, pozvánky.....	53
<b>Rejstřík autorů ročníku 2010 .....</b>	<b>55</b>
<b>Rejstřík článků v jednotlivých rubrikách ročníku 2010.....</b>	<b>60</b>