

TÉMA: CO ZNAMENÁ ANTHROPOSOFIE PRO WALDORFSKÉ ŠKOLY?

Úvodem	3
O lásce a nenávisti a o “chytrém rozumu“ (pohádkový obraz k velikonoční době)	5
Chvála češtině aneb werichovské příběhy z jednoslabičných slov (žákovské práce)	6
Duchovní jádro waldorfské školy.....	7
Básničky k vysvědčení.....	9
Práce učitele s anthroposofickou naukou o člověku jako umělecký proces	10
Představujeme iniciativy:	
Škola jako obecně prospěšná společnost (Waldorfská škola České Budějovice)	20
Stát se oblíbeným učitelem znamená být na cestě anthroposofie.....	23
Z mateřských škol: Fyzický a duchovní význam jídla pro dítě.....	25
Stalo se ve školách	
Natura et cultura - Krajnotvorné praktikum v jedenácté třídě.....	30
Umění výchovy - vyučování, které dýchá uměním (Jubilejní desáté celostátní setkání waldorfských učitelů v Semilech)	34
Ze světa	
Být na cestě... (Myšlenky o vztazích, výchově a umění).....	37
A co je to vlastně zač, ta anthroposofie? (úryvek z připravované knihy Jana Dostala)	40
Seriály	
Pane, pojďte si hrát! - 5.díl: Hry pro dvanáctileté děti	43
Člověk a hvězdy - 5.díl	
Souhvězdí kosmického kříže - Lev (W.Perrey).....	45
Hvězdné působení v pozemských látkách - Lev (R.Hauschka).....	47
O čem se píše	
Konrad Paul Liessmann: Teorie nevzdělanosti. Omyly společnosti vědění.....	49
Recenze: Aby porod nebolel - aneb cesta k tomu uvnitř	50
Inzerce, pozvánky.....	53
Rejstřík autorů ročníku 2010	55
Rejstřík článků v jednotlivých rubrikách ročníku 2010.....	60