

TÉMA: HODNOCENÍ JAKO OBRAZ VZTAHU UČITELE A ŽÁKA

Úvodem	3
Známka jako účinný demotivační nástroj	4
Hodnotit nebo rozpoznávat hodnotu?	8
Slovní hodnocení respektuje vývoj žáka a vytváří prostor pro jeho kvalitativní růst	12
Básně jako součást vysvědčení	14
Portfolio středoškoláka - cesta od výsledků k procesu vzdělávání	22
Můžeme slovní hodnocení převádět na klasifikaci známkami?	24
K rozhovoru o dítěti	28
Ke kořenům mentální anorexie a bulimie	34
Z mateřských škol	
Pedagogický pohled na malé dítě	45
Jak žije waldorfská pedagogika v městě Lázně Bělohrad	47
Pedagogické inspirace	
Mikuláš Kusánský jako tvůrce novodobé mapy střední Evropy	49
Seriály	
Pane, pojďte si hrát! - 7.díl: Hry pro čtrnáctileté a starší	58
Člověk a hvězdy - 7.díl	62
Souhvězdí kardinálního kříže - Kozoroh (W.Perrey)	63
Hvězdné působení v pozemských látkách - Kozoroh (R.Hauschka)	66
Ze světa	
Setkání Haagského kruhu - Mezinárodní konference waldorfských škol	67
Recenze	
Na cestě světla	68
Pozvánky, inzerce	70