

# **TÉMA: JAK NAPOMÁHÁ WALDORFSKÁ ŠKOLA VÝVOJI DÍTĚTE?**

|  |           |
|--|-----------|
| Úvodem .....   | 3         |
| <b>Hrudka Babulka a sluníčko Zlatoočko (F. Jungbauer) .....</b>              | <b>5</b>  |
| <b>Jak se to má se sedmiletým rytmem vývoje dítěte? (A.Schad) .....</b>      | <b>12</b> |
| <b>Druhé sedmiletí života z hlediska nauky o člověku .....</b>               | <b>18</b> |
| <b>Rozvoj vědomí dítěte prostřednictvím pohybových her .....</b>             | <b>25</b> |
| <b>Význam smyslového vnímání pro lidské já (1. část) (P.Loebell).....</b>    | <b>32</b> |
| <b>Domácí úkoly: musíme vycházet z vůle dětí .....</b>                       | <b>41</b> |
| <b>Pedagogické inspirace</b>   |           |
| <b>Vlastní písně pro velikonoční čas .....</b>                               | <b>44</b> |
| <b>Stalo se ve školách</b>   |           |
| <b>Thórovo kladivo .....</b>   | <b>46</b> |
| <b>Ze světa</b>  |           |
| <b>Dva světy - matematické obrázky z rakouské školní praxe.....</b>          | <b>49</b> |
| <b>O čem se píše</b>   |           |
| <b>Elektrosmog aneb Rada Evropy doporučuje: Mobily do škol nepatří .....</b> | <b>51</b> |
| <b>Seriály</b>   |           |
| <b>Člověk a hvězdy - 13.díl .....</b>  | <b>54</b> |
| <b>Souhvězdí Panny (W.Perrey) .....</b>                                      | <b>54</b> |
| <b>Hvězdné působení v pozemských látkách – Panna (R.Hauschka).....</b>       | <b>57</b> |
| <b>Rejstřík článků podle autorů v ročníku 2012 .....</b>                     | <b>59</b> |
| <b>Pozvánky, inzerce .....</b>   | <b>65</b> |