

TÉMA: OBRAZY VÁNOC NAPLNĚNÝCH SVĚTLEM

Úvodem	2
<i>Georg Dreißig</i> : Světlo lucerny – adventní kalendář příběhů.....	3
<i>Selma Lagerlöfová</i> : Císařovo vidění	18
<i>Hans Ch. Andersen</i> : Poslední sen starého dubu	21
<i>Rudolf Steiner</i> : Znamení a symboly svátku Vánoc	24
<i>Henning Kullak-Ublick</i> : Co je waldorfská pedagogika? (1. část).....	32
<i>Henning Köhler</i> : Ptám se, tedy jsem	34
Goetheanismus, myšlený Goethem (3. část)	
<i>Johannes Grebe-Ellis</i> : Oko samo sebe neklame.....	35
Pedagogické inspirace	
<i>Moniek Terlouw (a další)</i> : Dítě jako otázka (1. část): Líza.....	37
Stalo se ve školách	
<i>Pavλίna Netková</i> : Rok ve Finsku na Waldorfské škole	45
<i>Adéla Konířová, Kateřina Kozlová</i> : Hra waldorfskou školou.....	49
<i>Marek Kropáč</i> : Jízda na koni jako výchovný prostředek myšlení, citění a vůle	52
Z mateřských škol	
<i>Johana Passerin</i> : Slavnosti zimních měsíců	55
Seriál	
<i>Werner Perrey</i> : Člověk a hvězdy - 16. díl	61
Souhvězdí Velké medvědice	61
Souhvězdí Malé medvědice	64
O čem se píše	
<i>Yehuda Tagar</i> : Psychologie svobody – psychosofie Rudolfa Steinera	67
Ze světa	
Svoboda ve vzdělávání. Sedm klíčových požadavků vůči vzdělávací politice	73
Finský vzdělávací systém	75
Inzerce	76