

TÉMA: JE TAKZVANÉ „HYPERAKTIVNÍ DÍTĚ“ OPRAVDU NEMOCNÉ?

Úvodem

<i>Henning Köhler: Nepřátelství vůči dětem</i>	2
<i>Selma Lagerlöfová: Betlémské děcko</i>	4
<i>Dieter Schulz, Karel Zimmermann: Je ADHD nemoc, nebo máme potíže s časem?</i>	13
<i>Henning Kullak-Ublick: Co je waldorfská pedagogika? (5. část): Živé předobrazy</i>	33
<i>Robert Thomas: Sedm pilířů učitelského povolání</i>	36
<i>Jiří Švec: Brzlík aneb Etické (možná i poetické) vnímání hlásek</i>	41
<i>Christian Morgenstern: Básně</i>	44

Pedagogické inspirace

<i>Slavomír Lichvár: Dve divadielka pre waldorfských druhákov (2. část)</i>	45
---	----

Žákovské a studentské práce

<i>Zuzana Košťálová: Literární večer pro růži</i>	48
---	----

Stalo se ve školách

<i>Jana Petru: Orchester 4. třídy</i>	50
<i>Renata Krásová: Projekt “Inkluze na Základní waldorfské škole v Praze Jinonicích”</i>	52
<i>Hana Giteva: Eurytmickým krokem budoucnosti vstříc</i>	54

Ze světa

<i>Harm Paschen: Waldorfské vzdělávání jako téma pedagogické vědy</i>	56
---	----

Pedagogické portréty

<i>Jan Dostal: Jan Evangelista Purkyně mezi Goethem a Steinerem (1. část)</i>	67
---	----

Seriál

<i>Werner Perrey: Člověk a hvězdy - 20. díl</i>	71
Souhvězdí Pegasa a souhvězdí Koníčka	71
Souhvězdí Orionu a souhvězdí Zajíce	74