

TÉMA: DOKÁŽEME SE SOUDOBÝMI MÉDII ZACHÁZET VĚDOMĚ?

<i>Henning Kullak-Ublick: Úvodem</i>	2
<i>Julius Zeyer: Pohádka</i>	3
<i>Edwin Hübner: Jaké kompetence nám zprostředkují soudobá média?</i>	4
Člověk a počítač (práce žákyň a žáků 9. třídy).....	10
<i>Edwin Hübner: Jak dokážeme vytvořit ve svém životě čas vnitřního klidu?</i> aneb Média a sebevýchova dospělých	12
<i>Tomáš Petr: Ke knize Manfreda Spitzera ‚Digitální demence‘</i>	14
<i>Henning Kullak-Ublick: Místa svobodného lidství</i>	17
<i>Henning Kullak-Ublick: Co je waldorfská pedagogika? (6. část): Ještě spí nebo už pletou?</i> aneb Ruce a nohy hlava potřebuje	18
<i>Marek Kropáč: Moderní technologie a zdravý vývoj jedince</i>	20
<i>Petr Šimek: Kulturní nuance aneb Umíte počítat na prstech do tisíce?</i>	21
<i>Rudolf Steiner: Psychosofie (1. přednáška)</i>	22
<i>Yehuda Tagar: Chci lidi podpořit ve vlastním myšlení, aby našli zdroj vědomostí uvnitř</i> sebe sama (rozhovor).....	34
Pedagogické inspirace	
<i>Moniek Terlouw (a další): Dítě jako otázka (5. část): Štěpán</i>	36
Stalo se ve školách	
<i>Tomáš Zuzák aj.: Jak začínala waldorfská pedagogika v ČR před 25 lety</i>	42
<i>Petra Krobotová: Vánoční slovenská hra na pardubické waldorfské škole</i>	48
<i>Martin Baker: Bothmerova gymnastika na Waldorfské škole v Praze-Jinonicích</i>	49
Žákovské a studentské práce	
<i>Radka Konířová: Sangvinické texty z epoch českého jazyka</i>	51
<i>Julie Šťastná: Můžu tě doprovázet, ale cestu za tebe neprojdou</i>	55
Ze světa	
<i>Dušan Pleštil: Podzimní setkání Mezinárodní konference waldorfského hnutí v Izraeli</i>	58
<i>Kateřina Kozlová: Setkání učitelů německého jazyka v Berlíně</i>	62
Pedagogické portréty	
<i>Jan Dostal: Jan Evangelista Purkyně mezi Goethem a Steinerem (2. část)</i>	64
Recenze	
<i>Iva Kuznířová: Jan Dostal: A co je to vlastně zač, ta AN-THRO-PO-SO-FIE?</i>	74
Seriál	
<i>Werner Perrey: Člověk a hvězdy - 21. díl</i>	
<i>Souhvězdí Lodi Argo</i>	75
<i>Souhvězdí Hydry, Poháru a Havrana</i>	78
<i>Souhvězdí Severní koruny</i>	80
Inzerce, pozvánky.....	83