

TÉMA: VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ JE UMĚNÍM

Úvodem: Spontánnost, prostota a přirozenost - to jsou rysy pravé civilizace aneb Thákur o výchově a vzdělávání	2
<i>Radka Konířová: Legenda o svatém Mikuláši</i>	11
O vzdělávání učitelů na Univerzitě Karlově v Praze (rozhovor s V.Spilkovou)	13
A ještě několik otázek navíc	20
O vzdělávání waldorfských učitelů ve Stuttgartu (rozhovor s T.Zdražilem)	26
<i>Dušan Pleštil: Jak získat učitele pro malého prince?</i>	35
<i>Tomáš Petr: Ohlédnutí za prvním rokem studia waldorfské pedagogiky v Brně</i>	38
<i>Nora Vockerodt: Od umění mluvy k zázraku řeči (2. část): Šestero gest řeči</i>	40
Žákovské a studentské práce	
<i>Radka Konířová: Temperamenty v epoše českého jazyka - část III. A ještě něco navíc</i>	44
Pedagogické inspirace	
<i>Moniek Terlouw (a další): Dítě jako otázka (6. část): Petr</i>	47
Stalo se ve školách	
<i>Ludmila Mildeová: Letní kurz waldorfské pedagogiky oslavil 25. narozeniny</i>	55
<i>Martin Semerád: Včelouch vypráví</i>	57
<i>Oldřich Hozman: Utváření architektury a prostředí waldorfských škol (1. část)</i>	59
Představujeme iniciativy	
Waldorfská škola v Terezíně jako počátek léčebného procesu	69
Recenze	
<i>Eva Mílková: Alfred Baur: Léčebná síla hlásek a vliv Loga</i>	74
<i>Radomil Hradil: Miluše Kubíčková: Ve jménu života a naděje</i>	76
Seriál	
<i>Werner Perrey: Člověk a hvězdy - 23. díl</i>	
Souhvězdí Velryby	78
Souhvězdí Cefea	81
Souhvězdí Kasiopei	83
Inzerce, pozvánky	86