

# Téma: KULTURNÍ IMPULS WALDORFSKÉ ŠKOLY

<i>Andre Bartoniczek: Šlehačka na dortu nebo živoucí základ?</i> .....	2
<i>Rudolf Steiner: Křesťanství začalo jako náboženství</i> .....	6
<i>Henning Köhler: Tvořme smělé plány</i> .....	11
<i>Corinna Gleide: Éterné tělo - lidský orgán pro vztahy</i> .....	12
<i>Stefan Schmidt-Troschke: Fyzické tělo - vtisknutá forma, která se živě vyvíjí</i> .....	14
<i>Angelika Storch: Z eurytmie se maturuje v Praze</i> .....	16
<b>Známky jsou irelevantní (rozhovor s Andreasem Schneiderem)</b> .....	17
<i>Bodo von Plato: Etika lidských vztahů</i> .....	20
<i>Světlana Kloučková: Umění jako cesta sebevýchovy a cesta setkání s Kristem</i> .....	26
<i>Jiří Švec: Mysl</i> .....	29

## Stalo se ve školách

### Osvojujeme si vnitřní pohyb

(rozhovor s Martinem Bakerem o kořenech Bothmerovy gymnastiky)..... 32

*Tomáš Zuzák: Sport ve waldorfské pedagogice* .....

38

*Eliška Houserová: Dva dny ve znamení přátelské nálady a Duhového divadla* .....

39

## Pedagogické inspirace

### *Kateřina Kozlová, Julie Šťastná: Praktické ukázky a osvědčené činnosti*

**ve výuce cizích jazyků (část 2.)**..... 41

## Ze světa

### *Henning Köhler: Kompetence k mediální abstinenci*

**aneb Co máte v úmyslu s tou technofilní kašpařinou?**..... 44

**Proč jsou waldorfské školy společenskou samozřejmostí?** .....

46

## Seriál

*Rudolf Kutzli: Kreslení forem - živoucí rozvíjení tvořivých sil člověka (5. sešit)*..... 47

Inzerce, pozvánky..... 64