

Téma: IMPULSY PRO DRUHÉ STOLETÍ WALDORFSKÉ PEDAGOGIKY

Úvodem: Átreju, vydej se na cestu!.....	2
<i>Rudolf Steiner: Učinit člověka plně člověkem aneb Úlohy školy a trojčlenný sociální organismus</i>	4
O princí Brianovi a světelném meči	21
<i>Thomas Wildgruber: „Ušlechtilé myšlenky jsou vítány“ aneb Steinerova pedagogika v zemi guruů</i>	29
<i>Henning Kullak-Ublick: Příjem nutný pro další rozvoj</i>	32
<i>Raimund Zerm, Lucia-Maria Masiniová: Jak se waldorfská iniciativa v Eberswalde potýkala s odporem úřadů</i>	35
<i>Michael Harslem: Když to mezi učiteli skřípe</i>	37
<i>Heinz Zimmermann: Abychom mluvili a mysleli z podnětů ducha našeho času</i>	41
<i>Jiří Švec: Mozek</i>	44
Stalo se ve školách	
<i>Slavomír Lichvár: Buďte pozdravení, Olympania!</i>	45
<i>Radka Konířová: Sen noci svatojánské v Českých Budějovicích</i>	48
Proč? A jak dlouho ještě? Získá Waldorfské lyceum v Českých Budějovicích souhlas státní správy?	51
GAWAN 2.1: Průvodce rodičů po mediální džungli (k nově připravované publikaci)	55
Nová podoba hesla ‚Waldorfská škola‘ na české Wikipedii	56
Rádi citujeme	
<i>Adam Pluhař: EPOCHOVÉ SEŠITY MÍSTO UČEBNIC. V LIBERCI OTEVŘELA PRVNÍ WALDORFSKÁ TŘÍDA</i>	57
Pedagogické inspirace	
<i>Sven Saar: Země není mapa. Šestáci tvoří svůj globus</i>	58
<i>Kateřina Kozlová: Jazyk, výuka, média</i>	60
Ze světa	
<i>Henning Köhler: Společnost namísto národa</i>	61
Seriál	
<i>Rudolf Kutzli: Kreslení forem – živoucí rozvíjení tvořivých sil člověka (7. sešit, díl 2.)</i>	63