

---

---

# Obsah

---

<b>Předmluva</b> .....	9
<b>1 Obor a jeho proměny</b> .....	13
1.1 Pedagogická psychologie a její proměny v čase .....	13
1.2 Poslání pedagogické psychologie .....	23
1.3 Pedagogická psychologie a možné proměny osobnosti .....	26
<i>Literatura</i> .....	35
<b>2 Sociální kontext školy, výchovy a vzdělávání</b> .....	39
2.1 Socializace a kultura .....	39
2.2 Kulturní a etnická heterogenost .....	47
2.3 Sociální heterogenost .....	53
<i>Literatura</i> .....	57
<b>3 Učení a vyučování</b> .....	61
3.1 Učení v pedagogických situacích .....	61
3.1.1 <i>Prostředí pro pedagogické situace</i> .....	61
3.1.2 <i>Typy učení a definice učení</i> .....	67
3.1.3 <i>Vztah emocí a učení</i> .....	77
3.1.4 <i>Smysluplné učení</i> .....	79
3.1.5 <i>Senzomotorické učení</i> .....	86
3.1.6 <i>Pamětní učení</i> .....	95
3.1.7 <i>Učení z textu</i> .....	103
3.1.8 <i>Učení z obrazového materiálu</i> .....	129
3.1.9 <i>Elektronické učení</i> .....	154
3.1.10 <i>Úskalí dosavadních přístupů</i> .....	160
3.1.11 <i>Kooperativní učení</i> .....	172
<i>Literatura</i> .....	183
3.1.12 <i>Styly učení</i> .....	191
<i>Literatura</i> .....	220
3.1.13 <i>Autoregulace učení a chování</i> .....	222
<i>Literatura</i> .....	249

3.2	Motivace v pedagogických situacích .....	251
3.2.1	<i>Vybrané teoretické přístupy</i> .....	252
3.2.2	<i>Motivace a pedagogický kontext</i> .....	265
3.2.3	<i>Motivace a nuda</i> .....	281
3.2.4	<i>Typy motivace</i> .....	287
3.2.5	<i>Ovlivňování učební motivace</i> .....	288
	<i>Literatura</i> .....	291
4	<b>Požadavky na žáky</b> .....	295
4.1	Cíle a taxonomie cílů .....	295
4.2	Kompetence žáků .....	305
4.3	Taxonomie kladných stránek člověka .....	311
	<i>Literatura</i> .....	320
5	<b>Obsahová stránka učení a vyučování</b> .....	323
5.1	Formální kurikulum .....	323
5.2	Skryté kurikulum .....	327
5.3	Výběr a uspořádání učiva .....	333
5.4	Přístupy ke strukturování učiva .....	339
5.4.1	<i>Vytváření sítí</i> .....	341
5.4.2	<i>Strukturování klíčových pojmů</i> .....	344
5.4.3	<i>Vytváření schémat</i> .....	348
5.4.4	<i>Pojmové mapování</i> .....	349
5.5	Učební úlohy .....	365
5.5.1	<i>Parametry učební úlohy</i> .....	366
5.5.2	<i>Druhy učebních úloh</i> .....	374
5.5.3	<i>Řešení učební úlohy</i> .....	378
5.5.4	<i>Typologie učebních úloh</i> .....	382
5.5.5	<i>Využití učebních úloh</i> .....	383
5.6	Dětské pojetí světa a žákovo pojetí učiva .....	388
5.6.1	<i>Teoretické základy</i> .....	389
5.6.2	<i>Dětské interpretování světa</i> .....	393
5.6.3	<i>Žákovo pojetí učiva</i> .....	396
5.6.4	<i>Proměny žákova pojetí učiva</i> .....	399
5.6.5	<i>Diagnostické metody</i> .....	411
5.6.6	<i>Ovlivňování žákova pojetí učiva</i> .....	421
	<i>Literatura</i> .....	427

.....	231	Hlavní aktéři .....	433
.....	252	6.1 Učitel .....	435
.....	265	6.1.1 Stávání se učitelem .....	435
.....	281	6.1.2 Učitel jako profesionál .....	440
.....	287	6.1.3 Učitelova profesionální zdatnost .....	444
.....	288	6.1.4 Učitelovo pojetí výuky .....	455
.....	291	6.1.5 Učitelův vyučovací styl .....	466
.....	295	6.1.6 Učitelovy postoje k žákům .....	484
.....	295	6.1.7 Učitelova očekávání vůči žákům .....	491
.....	305	6.1.8 Učitelovo zvládání zátěže .....	499
.....	311	6.1.9 Učitel a syndrom vyhoření .....	512
.....	320	Literatura .....	521
.....	323	6.2 Žáci .....	528
.....	323	6.2.1 Žáci nadaní a talentovaní .....	529
.....	327	6.2.2 Žáci selhávající, neprospívající .....	538
.....	333	6.2.3 Učitelské typizace žáků a pojetí školního neúspěchu žáků ..	541
.....	339	6.2.4 Žákovská pojetí školního neúspěchu .....	543
.....	341	6.2.5 Žáci relativně neúspěšní a relativně úspěšní .....	546
.....	344	6.2.6 Žáci vyhledávající pomoc a žáci nevyhledávající pomoc ...	549
.....	348	6.2.7 Vnímaná osobní/vlastní zdatnost žáků .....	558
.....	349	Literatura .....	569
.....	365	6.3 Školní třída .....	574
.....	366	6.3.1 Školní třída jako malá sociální skupina .....	574
.....	374	6.3.2 Vnější a vnitřní diference .....	582
.....	378	6.4 Psychosociální klima školní třídy .....	587
.....	382	6.4.1 Věcné a terminologické rozlišení .....	588
.....	383	6.4.2 Definice psychosociálního klimatu školní třídy .....	591
.....	388	6.4.3 Zjišťování psychosociálního klimatu školní třídy .....	594
.....	389	6.4.4 Využití získaných výsledků .....	600
.....	393	Literatura .....	602
.....	396	7 Škola .....	607
.....	399	7.1 Škola jako instituce i společenství lidí .....	607
.....	411	7.2 Změny sociokulturního kontextu a fungování školy .....	608
.....	421	7.3 Kultura školy .....	611
.....	427	7.3.1 Zjišťování kultury školy .....	613
		7.3.2 Intervence měnící kulturu školy .....	620

6.1.1	<i>Stávání se učitelem</i>	435
6.1.2	<i>Učitel jako profesionál</i>	440
6.1.3	<i>Učitelova profesionální zdatnost</i>	444
6.1.4	<i>Učitelovo pojetí výuky</i>	455
6.1.5	<i>Učitelův vyučovací styl</i>	466
6.1.6	<i>Učitelovy postoje k žákům</i>	484
6.1.7	<i>Učitelova očekávání vůči žákům</i>	491
6.1.8	<i>Učitelovo zvládání zátěže</i>	499
6.1.9	<i>Učitel a syndrom vyhoření</i>	512
	<i>Literatura</i>	521
6.2	<b>Žáci</b>	528
6.2.1	<i>Žáci nadaní a talentovaní</i>	529
6.2.2	<i>Žáci selhávající, neprospívající</i>	538
6.2.3	<i>Učitelské typizace žáků a pojetí školního neúspěchu žáků</i>	541
6.2.4	<i>Žákovská pojetí školního neúspěchu</i>	543
6.2.5	<i>Žáci relativně neúspěšní a relativně úspěšní</i>	546
6.2.6	<i>Žáci vyhledávající pomoc a žáci nevyhledávající pomoc</i>	549
6.2.7	<i>Vnímaná osobní/vlastní zdatnost žáků</i>	558
	<i>Literatura</i>	569
6.3	<b>Školní třída</b>	574
6.3.1	<i>Školní třída jako malá sociální skupina</i>	574
6.3.2	<i>Vnější a vnitřní diference</i>	582
6.4	<b>Psychosociální klima školní třídy</b>	587
6.4.1	<i>Věcné a terminologické rozlišení</i>	588
6.4.2	<i>Definice psychosociálního klimatu školní třídy</i>	591
6.4.3	<i>Zjišťování psychosociálního klimatu školní třídy</i>	594
6.4.4	<i>Využití získaných výsledků</i>	600
	<i>Literatura</i>	602
7	<b>Škola</b>	607
7.1	<i>Škola jako instituce i společenství lidí</i>	607
7.2	<i>Změny sociokulturního kontextu a fungování školy</i>	608
7.3	<b>Kultura školy</b>	611
7.3.1	<i>Zjišťování kultury školy</i>	613
7.3.2	<i>Intervence měnící kulturu školy</i>	620

7.4 Psychosociální klima školy .....	622
7.4.1 <i>Geneze, definice a typy</i> .....	623
7.4.2 <i>Sociální reprezentace klimatu školy</i> .....	625
7.4.3 <i>Zjišťování klimatu školy</i> .....	630
7.4.4 <i>Intervence měnící klima školy</i> .....	639
<i>Literatura</i> .....	642
<b>Jmenný rejstřík</b> .....	647
<b>Věcný rejstřík</b> .....	656