

Obsah

Úvod	5
Teoretická část	8
1. Metakognice.....	8
1.1 Metakognice jako složka autoregulace	10
1.2 Pojetí metakognice	14
1.3 Komponenty metakognice	16
1.4 Obecně doménová nebo specificky doménová záležitost?	20
1.5 Vývoj metakognice	21
2. Metakognitivní strategie	26
2.1 Učební strategie a učební styl	26
2.2 Pojetí metakognitivních strategií	28
2.3 Čtecí strategie.....	31
2.4 Současné výsledky výzkumu záměrné intervence	33
2.5 Záměrná intervence v praxi: techniky rozvoje etakognitivních dovedností	39
Empirická část	46
3. Výzkum.....	46
3.1 Cíle a východiska.....	46
3.2 Interpretace zjištěných dat	54
Závěr a diskuze	56
Použité zdroje	59

Věcný rejstřík.....	74
Summary.....	77