

Sommaire

Chapitre I. Le mouvement d'une civilisation nouvelle par Jean Bouvier †, professeur à l'université Paris-I-Panthéon-Sorbonne

Problématique et concepts, p. 9. Industrialisation et rationalisation, p. 13. **Les révélations de la démographie**, p. 17. **Les innovations industrielles**, p. 27. La course au progrès technique, p. 29. L'entrée dans l'ère de l'automobile, p. 34. Militarisation et organisation du travail, p. 37. Rythmes, structures et disparités dans l'industrie, p. 42. **De nouveaux modes de relations, de nouveaux rythmes économiques**, p. 50. Réseaux ferroviaires et réseaux bancaires, p. 50. Développement bancaire et mouvement industriel, p. 52. **Refus de la civilisation industrielle**, p. 56. **Éléments moteurs et éléments freins**, p. 69.

Chapitre II. Le second Empire par Jacques Rougerie, maître de conférences à l'université Paris-I-Panthéon-Sorbonne

D'un 2 décembre à l'autre, p. 75. L'homme providentiel, p. 77. L'Empire, p. 83. **Le temps du bonapartisme fort**, p. 86. Bien-être du peuple... p. 92 ou gouvernement des affaires? p. 94. **Le temps des idées napoléoniennes**, p. 98. Une révolution raisonnable, p. 98. L'empereur des ouvriers? p. 109. Mécomptes extérieurs et contestation intérieure, p. 113. **Fin ou recommencement?** p. 117. **L'accident de 1871**, p. 125. Le 18 mars, p. 131. La Commune, p. 132. **Après vingt ans d'Empire**, p. 135.

Chapitre III. La III^e République, 1871-1914 par Georges Dupeux, professeur émérite à l'université Michel-de-Montaigne (Bordeaux-III)

Avènement et implantation d'un nouveau régime, p. 143. Un régime pour garantir l'ordre, p. 146. **L'aménagement de la République**, p. 154. La laïcité de l'enseignement et la nouvelle guerre de religion, p. 156. **La République en difficulté**, p. 161. Le boulangisme, p. 163. « J'accuse », p. 168. **La République du bloc et des radicaux**, p. 170. La séparation de l'Église et de l'État, p. 172. Le renouveau nationaliste, p. 174. **Conclusion**, p. 176.

Chapitre IV. L'ouverture des connaissances et les mutations culturelles, 1871-1914 par Philippe Joutard, recteur de l'académie de Besançon

La culture dominante. Hiérarchie sociale et organisation scolaire, p. 180. Culture et milieu familial, p. 185. Domination culturelle de Paris, p. 189. Unité ou diversité de la culture bourgeoise, p. 196. **Conquête des milieux populaires et destruction des cultures traditionnelles**. « Un grand personnage historique? l'école primaire », p. 198. Culture scolaire et cultures populaires, p. 203. Le cinéma, divertissement populaire, p. 209.

Les Maudits, p. 212. La crise du rationalisme, p. 218. Cosmopolitisme, littérature et goût de l'irrationnel, p. 220. Primat de la peinture en France, p. 220. Le fauvisme. L'époque cubiste, p. 223. La sculpture, fille de la révolution picturale. Retard de l'architecture, p. 225. Une révolution musicale tardive, p. 226. Un art représentatif d'une nouvelle société? p. 228.

Chapitre V. La Grande Guerre, 1914-1918 par Jacques Néré, professeur émérite à l'université de Bretagne occidentale (Brest)

L'entrée dans la guerre, p. 231. Le début des opérations, p. 234. À la recherche d'un champ de manœuvres, p. 236. La guerre des tranchées, p. 238. Les offensives de 1915-1916 : l'équilibre de l'usure, p. 239. L'arrière, p. 241. Nivelles, p. 246. Pétain et la guerre longue, p. 248. Clemenceau et la volonté de vaincre, p. 250. Foch et les problèmes du commandement. Le suprême effort allemand, p. 252. Le « plan incliné vers la victoire », p. 255.

Chapitre VI. L'entre-deux-guerres, 1919-1939 par Jean Mettas †, assistant à l'université de Champagne-Ardennes (Reims)

Le coût d'une guerre, p. 259. Le bouleversement moral, p. 260. **L'illusion d'une prospérité : les années 20**, p. 262. Une économie vite redressée, p. 265. « La politique de prospérité », p. 268. Les défaites du mouvement ouvrier, p. 273. L'échec de la gauche réformatrice. Droites anciennes et nouvelles, p. 276. **La sclérose d'une société**, p. 280. Stabilité de la France rurale. Les conditions ouvrières, p. 283. Immobilisme politique, p. 286. **La réalité d'une crise : les années 30**, p. 290. La révolution manquée du 6 février, p. 294. « Front populaire », révolution manquée, p. 296.

Chapitre VII. La France dans la Seconde Guerre mondiale, 1939-1945 par Jean-Marie d'Hoop, maître assistant honoraire à l'université de Paris-I-Panthéon-Sorbonne

La France vaincue, p. 301. La « drôle de guerre », p. 303. L'armistice, p. 308. Premières conséquences, p. 309. **La France écrasée et divisée**, p. 310. Les souffrances des Français, p. 313. Le gouvernement de Vichy, p. 316. Les « hommes de la nuit », p. 320. **La France relevée et libérée**, p. 322. Les Forces françaises libres, p. 325. La libération, p. 327. La fin de la guerre, p. 329.

Chapitre VIII. Histoire récente de l'économie et de la société françaises de 1945 à 1980 par Maurice Parodi, professeur à la faculté des sciences économiques de l'université d'Aix-Marseille-II

La toile de fond de l'expansion française. Le contexte international, p. 335. Le contexte national, p. 339. Les grandes réformes de structure, p. 347. Croissance, fluctuations, inflations, p. 352. **Les grands secteurs de l'économie nationale**. Évolution générale des grandes branches d'activité, p. 361. L'agriculture, p. 366. Le secteur industriel, p. 372. La puissance industrielle, p. 380. Le développement rapide du secteur tertiaire, p. 390.

Les déséquilibres de la croissance française, p. 400. Les déficiences des échanges extérieurs, p. 407. **Les classes sociales et le partage des fruits de la croissance.** Les structures de la société française, p. 412. Le partage des fruits de la croissance, p. 445. Les disparités des revenus, p. 446. Inégalités de salaires de 1950 à nos jours, p. 448. La redistribution et l'évolution des inégalités, p. 452.

Chapitre IX. Les institutions et la vie politique, de 1945 à 1980

par Marcel Merle, professeur émérite au département de sciences politiques de l'université Paris-I-Panthéon-Sorbonne

À la recherche d'un nouveau régime, p. 467. Le gouvernement provisoire. L'Assemblée constituante, p. 469. Le gouvernement de Gaulle, p. 470. Le tripartisme, p. 471. **La IV^e République,** p. 474. La Constitution, p. 474. Les forces politiques, p. 476. L'instabilité ministérielle, p. 480. Les problèmes d'outre-mer, p. 482. **La V^e République,** p. 483. La République gaullienne, p. 484. L'affirmation du pouvoir présidentiel, p. 486. Le jeu des forces politiques, p. 488. La République pompidolienne, p. 493. Le réveil des forces politiques, p. 494. Le poids de la politique extérieure, p. 496. La République giscardienne, p. 498. Le jeu des forces politiques, p. 499. La politique extérieure, p. 501.

✓ Chapitre X. Expression et diffusion de la culture, de 1945 à 1980

par Yves Florenne et Béatrice Didier, professeur à l'université de Paris-VIII (Paris-Vincennes-Saint-Denis)

L'imagination au pouvoir, p. 509. Les auteurs et les œuvres. Les metteurs en scène, p. 515. **Communications de masse : l'image et la parole,** p. 522. La télévision, p. 522. La presse, p. 524. La publicité et la mode. Le cinéma, p. 526. **Littératures,** p. 528. La seconde et la troisième génération littéraire, p. 529. Nouveau roman et roman nouveau, p. 535. **Arts de l'espace et arts du temps,** p. 542. La peinture, p. 543. La sculpture, p. 546. L'architecture, p. 547. La musique, p. 548. **Sciences et technologie,** p. 551. **Fin de l'Histoire,** p. 555.

Chapitre XI. Bilan d'une décennie, 1980-1990

par Pierre Thibault, maître de conférences à l'université Paris-X-Nanterre, Marcel Merle, professeur émérite de science politique à l'université Paris-I - Panthéon-Sorbonne et Catherine Salles, maître de conférences à l'université de Paris-X-Nanterre

Économie et société, p. 557. Le changement, p. 558. La rigueur, p. 561. Le temps de la gestion, p. 562. Le renouveau libéral (1986-1988), p. 567. Succès et limites de la nouvelle croissance (1988-1991), p. 571. **La vie politique,** p. 574. L'alternance, p. 575. La gauche à l'épreuve du pouvoir, p. 578. La cohabitation (1986-1988), p. 584. La nouvelle expérience socialiste, p. 587. **La vie culturelle,** p. 592. Vers un déclin des intellectuels, p. 592. La décennie des grands projets artistiques, p. 595. Des spectacles pour l'œil et pour l'oreille, p. 599. L'ère de la médiatisation, p. 604. À la recherche d'une éthique scientifique, p. 606.