

Inhaltsverzeichnis

Einführung

Carmen Becker / Gabriele Blell / Andrea Rössler

Web 2.0 und komplexe Kompetenzaufgaben im Fremdsprachenunterricht..... 9

Sprachliches Lernen mit dem Web 2.0

Marta García García

Authentizität und Aufgaben 2.0 29

Gabriela Fellmann

Schulung von Sprechkompetenz mittels Web 2.0-Aufgaben im Rahmen eines multilateralen COMENIUS-Projekts..... 41

Leonie Wiemeyer / Eva-Marie Großkurth

Förderung der Sprechkompetenz durch komplexe Kompetenzaufgaben im Web 2.0..... 59

Kristina Peuschel

Podcasts als komplexe Kompetenzaufgabe im DaF-Unterricht – für das Hören schreiben und mündlich kommunizieren 75

Interkulturelles und literarisches Lernen mit dem Web 2.0

Maria Eisenmann / Christian Ludwig

Komplexe Kompetenzaufgaben 2.0 am Beispiel von Roddy Doyle's *New Boy*..... 89

Ines Maria Hauf de Quintero / Miriam Ivan

”No nos vamos, nos echan“ – jóvenes españoles buscando su futuro en Alemania: Integrierte Nutzung digitaler Medien in kompetenz- und aufgabenorientierten Unterrichtsszenarien 109

Grit Alter

WorldWideWebucation: (Sub-)kulturelle Identitätsbildung im Web 2.0..... 125

Digital Storytelling, Games und Fan-Discourse im Web 2.0

Susanne Heinz

Digital storytelling tasks im kompetenzorientierten Englischunterricht in der Sekundarstufe I: ein schulisch-universitäres Projektseminar 143

Roger Dale Jones

Digital Games and Fan-Discourse: Implications and Considerations for Complex Task Development in the EFL Classroom..... 157

Online-Videos im Web 2.0

Elena Schäfer

Online-Videos des Spanischen als Teilbereich komplexer
Kompetenzaufgaben 173

Frauke Matz / Eva Wilden

Die Entwicklung narrativer und audiovisueller Kompetenzen
durch selbsterstellte Videoclips: (Multi-)Literacies Pädagogik im
Fremdsprachenunterricht..... 187

Soziale Lernumgebungen im Web 2.0

Michael Krause

Komplexe Kompetenzaufgaben und soziale Lernplattformen –
am Beispiel von *Mahara* 203

Franz Steinberger / Angela Hahn

Synchronous Collaborative Text Creation: Integrating *Google Docs* in a
Blended Learning English Course for Medical Purposes 219

Regina Brautlacht / Csilla Ducrocq

Using Web 2.0 Tools to Collaborate Across Borders in English..... 233

Lehrerbildung mit dem Web 2.0

Thorsten Merse

Online-Medien und Web 2.0: Was müssen angehende Fremdsprachen-
lehrkräfte können und was kann die universitäre Praxis der
Lehrerbildung dazu beitragen? 257

Dagmar Abendroth-Timmer / Katharina Wieland

Que ce n'est pas toujours facile: Multimediale, mehrsprachige und
interkulturelle Lernszenarien in Studium und Schule umsetzen –
Ergebnisse aus einem deutsch-französischen Forschungsprojekt 273

Jan Ullmann / Angela Hahn

Integration von Erklärvideos in einen Englisch-Selbstlernkurs 285