

# 目次

導論.....	001
一、「內聖外王」與儒者朱熹	001
二、概念、歷史、哲學與實踐	011
(一)「內聖外王」一詞之使用與討論	012
(二)宋代儒學發生與政治文化背景、制度脈絡、學術氛圍	020
(三)朱熹的哲學與「內聖外王」理念關係與實踐	025
三、方法取徑與進行脈絡	033
<b>1 時空的形塑：儒家修身濟世的精神蘄向 .....</b>	<b>039</b>
一、「內聖外王」概念的源流與界定	040
(一)「內聖外王」一詞的溯源	040
(二)「字源詞源定義」與「使用轉向意義」	054
二、先秦儒家的「內聖外王」思想型態	070
(一)傳統經典中的「內聖外王」思想型態	070
(二)孔孟荀的「內聖外王」思維	086
三、漢唐儒者的「內聖外王」思想型態	106
(一)漢代	106
(二)隋唐	121
四、宋代的政治文化與儒者意識	150
(一)政治情勢與科舉制度	150
(二)學術氛圍與體用本末	163
(三)仕隱傾向與政教抉擇	194
五、結論	208

## 2 重整的思維：朱熹內聖外王思想的互動關係... 215

- 一、從朱熹哲學理論看內聖外王的理念 217
  - (一) 理氣關係 218
  - (二) 心性關係 245
  - (三) 工夫落實 265
- 二、道德與事功之學的連結與指涉範圍 289
  - (一) 由陳朱之辯進入的討論 291
  - (二) 事功、功業在朱熹的意義與定位 315
  - (三) 朱熹對文教事業的意識與理解 341
- 三、結論 379

## 3 貫徹的實踐：朱熹社會文教工作的內外結合... 383

- 一、《四書》的經典詮釋與出版事業 384
  - (一) 朱熹《四書》學所蘊含的文教意義 385
  - (二) 朱熹的出版事業與文教傳播 421
- 二、官學、書院與科舉的平衡 447
  - (一) 朱熹與官學教育 448
  - (二) 朱熹與科舉制度 465
  - (三) 朱熹與書院教育 494
- 三、社群關注與士人交遊 512
  - (一) 朱熹與鄉里社群 513
  - (二) 朱熹與士人社群 550
- 四、政治與文教的互涉連結 581
  - (一) 文教的獨立價值 583
  - (二) 不離政治的心念 599
- 五、結論 621

## 結論..... 627

- 一、動態的「內聖外王」概念與思維 628
- 二、「歷史性哲學」及「哲學性歷史」 630
- 三、朱熹的「內聖外王」新型態 631

導論 參考文獻 .....	637
---------------	-----

附錄.....	663
---------	-----

附表1 先秦儒墨道法「內外」詞語使用表	663
---------------------	-----

附表2 朱熹生平大事及學術活動、著作編輯出版年表	669
--------------------------	-----

### 一、「內聖外王」與儒者朱熹

儒家思想源遠流長，因為種種內在、外在的因素，在歷時的興衰中不斷變化與發展，到了宋代，面臨一個嶄新的環境與契機，勢必展開改頭換面的翻新與作為。即使漢唐以來儒學的發展趨向，使得宋儒偏向於對內在道德作要求，又趨於發展哲學理論性的建構，但宋朝儒者建立起一種儒者氣象，發揮了「以天下為己任」的精神，由立己而立人，施展自己的理想與抱負，他們沒有一天忘卻自己作為儒者的身分，沒有放棄過「推己及人」，經世濟民的願想，這是源自於儒家「內聖外王」精神的最佳寫照。「內聖外王」在儒家的思想裡是內外貫徹的理想。無論是對於成聖成賢的道德規範與期待，或是對於家國天下、蒼生百姓的念想與關懷，都共同存在於儒者的心中，它們彼此之間或許互有消長，互有側重，但是同等的重要，總是環環相扣，彼此影響，即使到了今天，儒家文化「內聖外王」的理念情懷，也沒有因為時代的變遷而消失。

「內聖外王」一詞雖非出自儒家，但許多學者們仍以其作為儒家思想內在精神與理念的標榜，有其依據與意義，因此要研究儒家思想，就不能不明白「內聖外王」對於儒者的意義與重要性。這也提醒了我們，儒者從來不曾脫離時代背景而生存，他們的思想更離不開其心心念念所繫的家國天下。朱熹（字元晦，1130-1200年）作為宋代的大儒，其哲學思想博大精深，影響包圍全天下。學界對朱熹的種種研究，至今已有相當可觀的學術研究成果，但余英時在其《朱熹的歷史世界：宋代士大