

Obsah

Úvod	5
1 Socializace a její specifika u dětí předškolního a mladšího školního věku	7
1.1 Druhy sociálního učení	12
1.2 Socializace dítěte předškolního a mladšího školního věku	14
2 Komunikace dítěte předškolního a mladšího školního věku	19
2.1 Sociální komunikace	19
2.1.1 Verbální komunikace	20
2.1.2 Neverbální komunikace	26
2.1.3 Komunikace činem	26
2.2 Pedagogická komunikace	27
2.3 Komunikace dítěte MŠ	28
2.4 Komunikace žáka ZŠ	30
2.4.1 Komunikační výchova v rámci RVP ZV	31
2.4.2 VP ZV a dialogická komunikace	32
3 Sociální kompetence dítěte mateřské školy a žáka základní školy v platném kurikulu	34
4 Elementární třída základního vzdělávání	44
4.1 Oblasti pro diagnostiku školní zralosti	49
4.2 Odklad školní docházky	53
4.3 Předpokládané schopnosti dítěte před nástupem do 1. třídy ZŠ	54
4.4 Osobnost učitele elementaristy	57

5	Adaptace žáka první třídy základní školy	60
5.1	Formy adaptace	63
5.2	Rizikové faktory adaptace	64
5.3	Úrovně adaptace	66
5.4	Projevy adaptace	66
6	Úroveň adaptace žáka elementární třídy základní školy v kontextu školní připravenosti v oblasti sociálních kompetencí	69
6.1	Cíl výzkumného šetření	70
6.2	Organizace výzkumného šetření	70
6.3	Metody výzkumného šetření	71
6.4	Vyhodnocení dat získaných z dotazníkového šetření	72
6.5	Vyhodnocení dat získaných z analýzy dokumentů	89
6.6	Diskuse získaných výsledků	93
	Závěr	97
	Seznam pramenů a literatury	99