

OBSAH

Předmluva	13
Předmluva k druhému českému vydání	18

Část první: ÚVOD

1. Vše o čarodějnicích, lidožroutech, tygrech a duševním zdraví	25
Pohádka	25
Co je to duševní zdraví?	29
Co je to úzkost?	33
První ochránci před nebezpečím	35
Ego se brání nebezpečí	38
Veselý tygr	39
Malý vědec	47
Představivost, intelekt a duševní zdraví	51

Část druhá: PRVNÍCH OSMNÁCT MĚSÍCŮ

2. „Setřep spánek a hled' vstát...“	59
Novorozenec	59
„Proč se dítě usmívá?“	63
Svět jako skládanka	66
Dítě se stává osobou	69
Případ mizejícího předmětu	73
Cestování a perspektiva	76
Pohyb a osamostatnělé já	80
Příjezd misionáře	86
Osmnáct měsíců	91

3.	„Úskalí civilizace“	93
	K čemu je dobrá teorie?	93
	Krmení a teorie	97
	Poruchy spojené se separační úzkostí	101
	Aktivní činnost přináší problémy	108
	Nácvik na toaletu	115
	Některé poruchy spojené s nácvikem na toaletu	123
	Včasné odhalení slouží jako prevence poruchy	126

Část třetí: OD OSMNÁCTI MĚSÍCŮ DO TŘÍ LET

4.	V Brobdingnagu	131
	Kouzelník	131
	Abrakadabra	136
	Cesta do Brobdingnagu	144
	Magie a věda	150
	„Já“	158
5.	Výchova k realitě	172
	Budování svědomí	172
	Slabá místa v kontrolním systému	187
	Jak pomoci dítěti překonat pocit strachu?	197

Část čtvrtá: OD TŘÍ DO ŠESTI LET

6.	Střed vesmíru se přesouvá	209
	Věk rozumu	209
	O myších a lidech	213
	„Kdo jsem a odkud přicházím?“	224
	Oidipovský komplex	234
7.	Výchova ke schopnosti milovat	242
	Význam sexuální výchovy	242
	Rodičovské dilema	244
	Do jaké míry máme dětskou zvědavost uspokojit?	248

Jakým způsobem podávat informace o sexuálním životě	250
Výchovná role rodičů během oidipovské fáze	255
Identifikace	260
Být holčičkou	263
Být chlapečkem	268
8. Výchova k svědomí	275
Počátky svědomí	275
Disciplína	277
Psychologie trestu	285
Osvojování morálních hodnot	298
Právo na pocity	308

Část pátá: ZÁVĚR

9. Vzhůru k budoucnosti	321
Všechny druhy věštění	321
Lekce z laboratoří lidských chyb a neštěstí	329
Poučení z modelové instituce	334
Můžeme se pojistit proti neuróze?	336
Doslov	340
Rejstřík	344