

Obsah

Úvodem	5
Poděkování.....	9
1 Pojetí interkulturního vzdělávání v českém vzdělávacím systému.....	11
1.1 Postavení průřezových témat v kurikulu pro základní a střední školy	11
1.2 Interkulturní vzdělávání a multikulturní výchova	13
1.3 Doporučené očekávané výstupy pro průřezové téma Multikulturní výchova.....	15
1.4 Stereotypy a předsudky v transkulturním pojetí interkulturního vzdělávání.....	20
2 Výchova k evropanství a její didaktické perspektivy.....	25
2.1 Evropská dimenze ve vzdělávání a její cíle	25
2.2 Evropanství a přístupy k jeho uchopení v kontextu edukace.....	26
2.3 Evropská dimenze v českém kurikulu pro základní a střední školy	28
2.4 Výzkumy evropanství realizované v českém prostředí.....	33
2.5 Z některých zahraničních výzkumů evropanství a internetních postojů	38
3 Vědomí evropanství u české studující mládeže po vstupu do Evropské unie	41
3.1 Předmět a cíle výzkumu.....	41
3.2 Popis zkoumaného souboru	42
3.3 Metody sběru a zpracování dat	43
3.4 Výsledky výzkumu	44
3.4.1 Postoje k vlivům světového, evropského a českého prostoru.....	44
3.4.2 Sympatie k evropským národům.....	48
3.4.3 Rekonstrukce heterostereotypů evropských národů	52
3.4.4 Rekonstrukce českého autostereotypu a heterostereotypů ostatních evropských národů	55
3.4.5 Postoje k okolním zemím.....	69
3.4.6 Vztah k menšinám žijícími v ČR.....	72
3.4.7 Postoje k integraci	75
3.4.8 Pojetí evropanství a vztah k Evropské unii	78

3.4.9	Faktory ovlivňující formování názorů a postojů respondentů	84
3.5	Vědomosti žáků a studentů o integračních procesech a EU	86
3.6	Závěrečné shrnutí výzkumu	94
4	Historické vědomí a aspekty multikulturality ve vztahu ke školní výuce	97
4.1	Cíle výzkumu	97
4.2	Obsahová koncepce výzkumu	99
4.3	Výzkumný design	102
4.4	Výsledky výzkumu	105
4.4.1	Preferenze z hlediska geografické perspektivy dějin	105
4.4.2	Hodnocení českých historických osobností a osobností z dějin menšin žijících na území České republiky	107
4.4.3	Preferované formy přiblížení historie a kultury národnostních menšin	110
4.4.4	Hodnocení osobních zkušeností z interkulturního kontaktu s příslušníky národnostních menšin žijících na území České republiky	112
4.4.5	Prostor pro regionální a interkulturní témata ve výuce dějepisu	118
4.4.6	Akcent na multiperspektivní výklad vybraných historických událostí ve výuce dějepisu	129
4.5	Závěrečné shrnutí výzkumu	136
5	Doporučení pro optimalizaci výuky na základních a středních školách	139
	Summary	143
	Zusammenfassung	153
	Literatura	165
	Seznam schémat, tabulek a grafů	181
	Index osob	185
	Věcný a místní rejstřík	189
	Příloha	193