

# OBSAH

<b>Úvod.....</b>	<b>11</b>
<b>1 Teorie osvojování jazyka a pozdějšího jazykového vývoje a dosavadní výzkumy...15</b>	
<b>1.1 Osvojování jazyka.....</b>	<b>15</b>
1.1.1 Faktory ovlivňující jazykový vývoj.....	15
1.1.1.1 Bernsteinova teorie jazykového deficitu .....	17
1.1.1.2 Výzkumy vlivu rodinného prostředí mluvčích na jejich jazykový vývoj .....	17
1.1.2 Specifika pozdějšího jazykového vývoje .....	22
1.1.2.1 Koncepce řečového vývoje dětí a dospívajících podle W. Labova .....	25
<b>1.2 Rozšiřování slovní zásoby v průběhu druhého stupně základní školy .....</b>	<b>26</b>
1.2.1 Tempo a způsoby učení se novým slovům.....	26
1.2.2 Typy nové slovní zásoby.....	28
1.2.2.1 Slova polysémní.....	28
1.2.2.2 Abstrakta .....	29
1.2.2.3 Částice a příslovce s významem pravděpodobnosti .....	30
1.2.2.4 Verba metajazyková a metakognitivní .....	30
1.2.2.5 Spojovací výrazy.....	30
1.2.2.6 Frazémy.....	32
1.2.2.7 Slangové výrazy.....	32
1.2.3 Srovnání jazykových dovedností žáka mladšího a staršího školního věku v oblasti lexika	
32	
1.2.4 Dosavadní poznatky ohledně rozšiřování slovní zásoby češtiny u žáků na druhém stupni základní školy .....	34
<b>1.3 Pojetí slovní zásoby ve výuce češtiny na 2. stupni ZŠ .....</b>	<b>38</b>
1.3.1 Slovní zásoba v rámci kurikula .....	38
1.3.2 Zpracování slovní zásoby v učebnicích .....	40
1.3.2.1 Učebnicová řada nakladatelství Fraus .....	40

1.3.2.2	Učebnicová řada nakladatelství SPN .....	43
1.3.3	Konkretizace učiva z oblasti slovní zásoby a slovotvorby.....	44
<b>1.4</b>	<b>Vzdělávání Romů jako celospolečenský problém .....</b>	<b>47</b>
1.4.1	Situace Romů v ČR .....	47
1.4.2	Vzdělávání Romů v ČR .....	48
1.4.2.1	Jazyková exkluze v korelací se školní neúspěšností.....	50
1.4.2.2	Vzdělávání romských dětí mimo hlavní vzdělávací proud.....	52
1.4.2.3	Inkluze a s ní související novely školského zákona .....	54
<b>2</b>	<b>Metodologie .....</b>	<b>56</b>
<b>2.1</b>	<b>Zdroj jazykového materiálu: Korpus SKRIPT2015.....</b>	<b>56</b>
2.1.1	Základní charakteristika korpusu.....	57
2.1.2	Postup sjednocování dat.....	58
2.1.3	Metadata.....	59
<b>2.2</b>	<b>Cíle výzkumu .....</b>	<b>62</b>
<b>2.3</b>	<b>Metodika .....</b>	<b>64</b>
2.3.1	Výběrový soubor .....	64
2.3.1.1	Počet textů v jednotlivých ročnících druhého stupně .....	65
2.3.1.2	Prostředí vzniku textů .....	67
2.3.2	Postup .....	68
<b>3</b>	<b>Výzkumná část .....</b>	<b>72</b>
<b>3.1</b>	<b>Výzkum slovní zásoby v rámci vybraných slovních druhů.....</b>	<b>72</b>
3.1.1	Podstatná jména (substantiva) .....	72
3.1.1.1	Celkový výskyt substantiv v textech žáků.....	72
3.1.1.2	Substantiva podle frekvence .....	74
3.1.1.3	Abstrakta .....	77
3.1.2	Přídavná jména (adjektiva).....	79
3.1.2.1	Celkový výskyt adjektiv v textech žáků .....	79

3.1.2.2	Adjektiva podle frekvence.....	81
3.1.2.3	Jmenné tvary adjektiv .....	83
3.1.2.4	Terminologie .....	84
3.1.3	Číslovky (numeralia) .....	86
3.1.4	Slovesa (verba).....	88
3.1.4.1	Celkový výskyt verb v textech žáků.....	89
3.1.4.2	Verba podle frekvence .....	90
3.1.4.3	Verba dicendi (VD).....	93
3.1.4.4	Verba cogitandi (VC).....	96
3.1.5	Spojky (konjunkce).....	98
3.1.5.1	Souřadicí spojky .....	99
3.1.5.2	Podřadicí spojky .....	102
3.1.6	Celkový charakter textů podle poměru vybraných autosémantik.....	105
<b>3.2</b>	<b>Prvky neformálního jazyka .....</b>	<b>107</b>
3.2.1	Substantiva.....	107
3.2.2	Adjektiva.....	112
3.2.3	Verba.....	115
<b>3.3</b>	<b>Frazémy v textech žáků .....</b>	<b>118</b>
3.3.1	Přirovnání.....	118
3.3.2	Výrazy neslovesné.....	121
3.3.3	Výrazy slovesné.....	124
3.3.4	Výrazy větné .....	125
<b>3.4</b>	<b>Vyjadřování barevnosti .....</b>	<b>129</b>
3.4.1	Chromatická adjektiva utvořená sémanticky.....	132
3.4.2	Chromatická adjektiva utvořená slovotvorně.....	133
3.4.3	Víceslovné celky pro vyjádření barevnosti .....	134
<b>3.5</b>	<b>Odchylky od jazykového úzu.....</b>	<b>136</b>

<b>3.5.1 Typy odchylek v textech žáků .....</b>	<b>136</b>
3.5.1.1 Paronymum.....	136
3.5.1.2 Nevhodná kolokace.....	139
3.5.1.3 Chybná valence.....	142
3.5.1.4 Pleonasmus .....	143
3.5.1.5 Neadekvátní konceptuální význam slova .....	144
3.5.1.6 Záměna slov v nominální skupině.....	145
3.5.1.7 Chybná reflexivita slovesa .....	145
<b>3.5.2 Výskyt odchylek v textech žáků – srovnání podle zdrojového subkorpusu .....</b>	<b>145</b>
<b>3.6 Specifické prvky v textech žáků ze zdrojového subkorpusu ROMI .....</b>	<b>148</b>
3.6.1 Romský etnolekt češtiny .....	148
3.6.1.1 „mít nervy“ .....	149
3.6.1.2 „vartovat“ .....	150
3.6.2 Způsob pojmenování příslušníků romského etnika.....	150
<b>3.7 Osvojování slov s příznakem jinakosti .....</b>	<b>152</b>
<b>Závěr.....</b>	<b>155</b>
<b>Seznam použitých informačních zdrojů .....</b>	<b>163</b>
<b>Seznam použitých zkratek.....</b>	<b>177</b>
<b>Přílohy .....</b>	<b>179</b>
<b>Příloha 1: Ukázka zpracování učiva slovní zásoby v učebnicích nakladatelství Fraus a SPN .....</b>	<b>179</b>
<b>Příloha 2: Úpravy skupiny patnáctiletých žáků v novém korpusu SKRIPT2015 .....</b>	<b>184</b>
<b>Příloha 3: Slovesné frazémy v textech žáků .....</b>	<b>186</b>
<b>Příloha 4: Slovníkové heslo SČFI.....</b>	<b>193</b>
<b>Příloha 5: Frekvenční seznamy vybraných slovních druhů .....</b>	<b>195</b>