

OBSAH	
PŘEDMLUVA	5
ÚVOD	6
1 EXPERT PRO OBSAHOVOU (TEMATICKOU) ANALÝZU K POJMOVÉMU VYMEZENÍ VALIDAČNÍCH STUDIÍ	7
1.1 Expert v procese techniky intelektuální indexace	7
1.2 Formulace předmětových hesel a výběr experta k obsahové (tematické) analýze	10
1.3 Kritéria pro výběr experta k obsahové analýze	15
1.4 Vývoj kvalifikačních předpokladů kritérií experta a návrh nových kritérií	21
2 EXPERT VALIDACE VERSUS OŠETŘOVATELSKÉ INTERVENCE VE VZDĚLÁVÁNÍ	30
2.1 Role experta/pedagoga v rozvoji kritického myšlení studenta ošetrovatelství	31
2.2 Validace ošetrovatelských intervencí experty k implementaci do vzdělávání sester	38
2.3 Expert v procese výběru ošetrovatelských diagnóz a na ně navazujících intervencí NIC	41
2.4 Expert/pedagog v procese validace ošetrovatelských intervencí NIC	46
2.5 Vývoj kvalifikačních předpokladů kritérií experta a návrh nových kritérií	52
3 EXPERT VALIDACE VERSUS OŠETŘOVATELSKÉ INTERVENCE VE VÝZKUMU	57
3.1 Využití mezinárodní klasifikace ošetrovatelských intervencí ve výzkumu	57
3.2 Výzkumné metody zaměřené na výzkum ošetrovatelských intervencí NIC	58
3.3 Stanovení klíčových výzkumných otázek při implementaci intervencí	63
3.4 Translační výzkum zaměřený na ošetrovatelské intervence	67
4 EXPERT VALIDACE VERSUS OŠETŘOVATELSKÉ INTERVENCE V KLINICKÉ PRAXI	71
4.1 Kritéria výběru experta validačních studií ošetrovatelských intervencí	71
4.2 Expert v procese výběru ošetrovatelských diagnóz a na ně navazujících intervencí NIC	76

4.3	Expert v procese validace ošetrovatelských intervencí NIC	80
4.4	Vývoj kvalifikačních předpokladů kritérií experta a návrh nových kritérií	91
	ZÁVĚR	99
	SEZNAM LITERATURY	100
	PŘÍLOHA	109
	RESUMÉ	114
	SUMMARY	114
	SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK	115