

OBSAH

| | |
|---|-----|
| Jaroslav Šigut Kritické myšlení – od informací ke znalostem | 9 |
| Libuše Halfarová Kritické myšlení ve výuce jazyků | 18 |
| Maria Vašutová Kritické myšlení z pohledu kognitivní psychologie | 27 |
| Natalie Uhrová Kritické myšlení – definice a možnosti aplikace ve vzdělávací soustavě ČR | 42 |
| Zuzana Miklušová Kritické myšlení ve škole | 51 |
| Dorota Kowalska Kritické myšlení ve výuce na prvním stupni základní školy | 59 |
| Dorota Kowalska Krytyczne myślenie w edukacji wczesnoszkolnej | 66 |
| Irena Koszyk Kritické myšlení a kreativita | 74 |
| Irena Koszyk Myślenie krytyczne a kreatywność | 83 |
| Mirosława Nowak-Dziemianowicz Vzdělávání v oblasti kritického myšlení jako úkol současného školství | 92 |
| Mirosława Nowak-Dziemianowicz Edukacja i wiedzia krytyczne, jako zadanie wspolczesnej edukacji | 102 |
| Paulina Szastaj, Marcin Oleksiuk Podpora pedagogických pracovníků při diagnostice klíčových kompetencí žáků na příkladu projektu Vysoké školy managementu a administrativy v Opole | 112 |
| Paulina Szastaj, Marcin Oleksiuk Wspomaganie kadr oświaty w diagnozowaniu kompetencji kluczowych uczniów na przykładzie projektu Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji w Opolu | 122 |
| Sławomir Śliwa Kritické myšlení – metodické předpoklady projektu | 132 |
| Sławomir Śliwa Myślenie krytyczne – założenia metodologiczne projektu | 140 |