

## D. K TEORII VYUČOVACÍCH METOD

Pojem a charakteristika vyučovací metody . . . . .	6
Vzdělávací a výchovné úkoly vyučovací metody a její vlastnosti . . . . .	14
Vztah vyučovací metody k důležitým činitelům výchovy . . . . .	30
Dělení vyučovacích metod . . . . .	41
Přehled vyučovacích metod . . . . .	49
a/ <u>Motivační metody</u> . . . . .	53
b/ <u>Metody expoziční</u> /Metody podání učiva/ . . . . .	58
<b>1. METODY PŘÍMÉHO PŘENOSU POZNATKŮ ZE SUBJEKTU NA OBJEKT . . . . .</b>	<b>59</b>
aa/ Monologické metody . . . . .	60
Přednáška . . . . .	61
Metoda vyprávění . . . . .	67
Popis . . . . .	68
Vysvětlování . . . . .	69
<b>2. METODY ZPROSTŘEDKOVANÉHO PŘENOSU POZNATKŮ POMOCÍ NÁZORU . . . . .</b>	<b>73</b>
aa/ Metody demonstrační . . . . .	74
Exkurzní demonstrace . . . . .	80
Demonstrace třírozměrných pomůcek . . . . .	84
Pohybová demonstrace . . . . .	85
Demonstrace dvourozměrných pomůcek . . . . .	91
ab/ Metoda dlouhodobého pozorování jevů . . . . .	96
ac/ Manipulační metody . . . . .	97
ad/ Pracovní metody . . . . .	98
Laboratorní metody . . . . .	103
Metody praktické práce v dílnách . . . . .	106
Metody praktické práce pěstitelské a chovatelské . . . . .	107
Metoda systematické pracovní praxe . . . . .	108
ae/ Hra jako vyučovací metoda . . . . .	109
<b>3. METODY HEURISTICKÉ POVAHY (METODY PROBLÉMOVÉ) . . . . .</b>	<b>111</b>
aa/ Dialogické problémové metody . . . . .	112
Metoda sokratovská, heuristická . . . . .	113
Beseda . . . . .	119
ab/ Komplexní, velké problémové metody . . . . .	120
Vlastní problémová metoda (Verbálně meditativní) . . . . .	121
Projektová metoda (Organizačně tvořivá) . . . . .	126
<b>4. METODY AUTODIDAKTICKÉ. METODY SAMOSTATNÉ PRÁCE . . . . .</b>	<b>130</b>
Samostatná práce s knihou . . . . .	131

5. METODICKÉ SYSTÉMY INDIVIDUALIZOVANÉHO VYUČOVÁNÍ . . . . .	134
Daltonský plán a winnetská soustava . . . . .	134
Programování jako vyučovací metoda . . . . .	138
6. METODY BEZDĚČNÉHO UČENÍ . . . . .	141
c/ <u>Metody fixační (Metody opakování a procvičování učiva)</u> . . .	143
aa/ Metody opakování a procvičování vědomostí . . . . .	146
Metoda otázek a odpovědí . . . . .	148
Metoda opakování učiva pomocí učebnice . . . . .	149
Souvislý ústní projev žáka jako metoda opakování . . . . .	152
Metoda memorování nazpaměť . . . . .	153
Kompoziční úkoly, diktáty, kresba, modelování . . . . .	153
ab/ Metody opakování a procvičování dovedností . . . . .	156
Motorický, pohybový trénink. Návuk pohybových dovedností .	164
Intelektuální trénink. Návuk rozumových dovedností . . . .	168
d/ <u>Metody diagnostické a klasifikační</u> . . . . .	172
aa/ Klasické diagnostické metody . . . . .	189
Ústní zkouška . . . . .	189
Klasické písemné a grafické zkoušky . . . . .	198
Didaktické testy . . . . .	200
Klasické výkonové zkoušky . . . . .	211
Metoda hodnocení čteného textu . . . . .	212
Metoda hodnocení písemného projevu . . . . .	215
Metoda hodnocení obrazu a jiných názorných objektů . .	219
Metoda hodnocení pracovní aktivity žáků . . . . .	220
Metoda hodnocení žáka souvislého ústního projevu, referátu, řečnického cvičení . . . . .	223
Metoda hodnocení žákovy vědeckovýzkumné práce . . . .	225
Metoda hodnocení tvůrčího projevu . . . . .	225
Metoda hodnocení žákovy organizačního výkonu . . . . .	227
ab/ Malé formy vědecko-výzkumných diagnostických metod . . .	228
Metoda dlouhodobého systematického pozorování . . . . .	229
Pozorování žáka v tzv. uzlových situacích . . . . .	235
Rozbor žákovských prací . . . . .	237
Explorační metody . . . . .	238
Anamnéza . . . . .	242
Metody hodnocení žákovské skupiny . . . . .	243
ac/ Metody třídění diagnostických údajů . . . . .	245
ad/ Metody vyhodnocování a zobecňování diagnostických údajů.	248
Interpretační metody . . . . .	248
ae/ Klasifikační metody a klasifikační symbolika . . . . .	252

Literatura . . . . . 250