

# OBSAH

Úvodem .....	5
K vývoji pedagogicko psychologických kompetencí učitelů .....	6
Ukázka praktika z dějin československé pedagogiky .....	8
Metodika cvičení .....	11
I. Cvičení k osvojení a prohloubení reflexivní a autoregulační kompetence .....	13
Přehled praktik .....	14
Praktika č. 01- č. 04: Osobnostní struktura a dynamika: temperamentové dimenze a typy, intro- a extravertní zaměření osobnosti, osobnostní patognomické faktory, úroveň intelektuálního výkonu .....	14
Praktika č. 05 - č. 12: Psychické stavy a funkce - bezprostřední paměť, pracovní tempo, manuální zručnost, bilaterální transfer, vliv podnětů na pozornost, individuální křivka učení, generalizace na základě analogie, psychické nasycení a přesytení .....	14
Praktika č. 13 - č. 19: Pracovní motivace, sociální podmínky na pracovišti a spokojenost s nimi, posouzení typu řízení ředitele učitelem, posouzení sebe - 'Jaký bych chtěl být?', vlastní ohrožení stresem, výstup ve škole jako stresogenní situace, sebeuposouzení, spokojenost s učitelským povoláním .....	16
II. Cvičení k osvojení a prohloubení diagnostické kompetence .....	18
Přehled praktik .....	19
Praktika č. 21 - č. 29: Školní zralost, anamnéza, explorace: anxiozita-neurotické návyky a tendence-difícilní jednání, syndromy LMD-ADHD-ODD-slabosti NS-specifické poruchy NS, dysfunkční chování, emocionalita sociálního prožívání, poruchy chování, poruchy základních vegetativních funkcí, poruchy motoriky, poruchy řeči, smyslové vady, psychosomatické obtíže, diagnostika rodiny žáka ..	19
Praktika č. 30 - č. 35: Výchovně vzdělávací cíle, konceptuální úroveň učitele a žáka, kategorie verbálního chování při výuce, proces adaptace na profesní roli učitele, mikrovyučování, meziosobní vztahy ve školní třídě .....	21
III. Cvičení k osvojení a prohloubení komunikační kompetence .....	22
Přehled praktik .....	23
Praktika č. 36 - č. 40: Sociální návyky a dovednosti - asertivita, komunikování expektací a entuziasmem, verbální a neverbální účast učitele v edukačním procesu, diagnostika verbální a neverbální komunikace, nelegální komunikace a komunikace činem, vývoj školní třídy z aspektů prožívání a jednání žáků .....	23
Závěr .....	24
Doporučená prohlubující literatura .....	25