

# OBSAH

<i>I. Úvodní otázky</i>	
1. Předmět a úkoly vývojové psychologie . . . . .	3
2. Duševní vývoj a jeho činitelé . . . . .	5
a) Charakteristika vývoje a jeho zákonitostí . . . . .	6
b) Vývoj nervové soustavy a vyšší nervové činnosti . . . . .	10
c) Činitelé psychického vývoje dítěte . . . . .	17
3. Periodizace psychického vývoje . . . . .	20
 <i>II. Kojenecké období</i>	
1. Tělesný vývoj . . . . .	23
2. Pohybový vývoj . . . . .	24
3. Vývoj nervového systému a jeho činnosti . . . . .	25
4. Duševní vývoj . . . . .	26
a) Vývoj psychických procesů . . . . .	26
b) Vývoj činnosti kojence . . . . .	27
c) Vývoj sociálních vztahů . . . . .	28
 <i>III. Období batolete</i>	
1. Tělesný a pohybový vývoj . . . . .	30
2. Duševní vývoj . . . . .	31
a) Vývoj poznávacích procesů . . . . .	31
b) Vývoj řeči a myšlení . . . . .	33
c) Hra v období batolete . . . . .	36
d) City a sociální vztahy . . . . .	37
 <i>IV. Předškolní věk</i>	
1. Tělesný a pohybový vývoj . . . . .	40
2. Duševní vývoj . . . . .	41
a) Vývoj poznávacích procesů . . . . .	41
b) Myšlení a řeč . . . . .	42
c) Hry v předškolním věku . . . . .	44
3. Vývoj osobnosti předškolního dítěte . . . . .	49
a) City a sociální vztahy . . . . .	49

b) Vývoj vůle a jejích vlastností . . . . .	51
c) Struktura osobnosti šestiletého dítěte . . . . .	52

### V. Mladší školní věk

1. Vstup do školy . . . . .	54
a) Předpoklady pro vstup do školy . . . . .	54
b) Psychologické předpoklady přizpůsobení dítěte škole . . . . .	55
c) Zásah školy do duševního vývoje dítěte . . . . .	56
2. Tělesný a pohybový vývoj . . . . .	58
a) Vývoj a růst žákova organismu . . . . .	58
b) Pohybový vývoj mladšího žáka . . . . .	60
c) Životospóra mladého žáka . . . . .	61
3. Vývoj poznávacích psychických procesů . . . . .	62
a) Počítky a vnímání . . . . .	63
b) Pozornost . . . . .	64
c) Představy, paměť a fantazie . . . . .	66
d) Myšlení a řeč . . . . .	69
4. Vývoj osobnosti žáka . . . . .	74
a) Všeobecná charakteristika . . . . .	74
b) Vývoj a výchova citů . . . . .	75
c) Vůle a její úloha v charakteru mladšího žáka . . . . .	78
d) Individuální zvláštnosti žákovy osobnosti . . . . .	80
e) Neurotické projevy osobnosti mladšího žáka . . . . .	81
5. Morální profil osobnosti mladšího žáka . . . . .	84
a) Formování kladných morálních a charakterových vlastností . . . . .	84
b) Morální nedostatky mladšího žáka . . . . .	86
c) Podmínky formování kladných morálních vlastností . . . . .	89
6. Zájmy mladších žáků . . . . .	90
a) Obecná charakteristika . . . . .	90
b) Výrobně technické zájmy . . . . .	90
c) Zájmy o hry a sporty . . . . .	91
d) Kulturní zájmy . . . . .	93
7. Vývoj sociálních vztahů . . . . .	94
a) Vztah mladších žáků k dospělým . . . . .	94
b) Vztahy mezi vrstevníky . . . . .	96
c) Sociální vztahy a individuální zvláštnosti chlapců a děvčat . . . . .	97

### VI. Střední školní věk

1. Prepuberta . . . . .	98
2. Obecná charakteristika dospívání . . . . .	99
3. Tělesný a pohybový vývoj . . . . .	102



a) Růst a pohlavní diferenciacie . . . . .	102
b) Pohybový vývoj . . . . .	107
c) Význam správné životosprávy . . . . .	108
4. Vývoj poznávacích psychických procesů . . . . .	109
a) Obecná charakteristika . . . . .	109
b) Vývoj vnímání a představ . . . . .	110
c) Pozornost, paměť a fantazie . . . . .	111
d) Myšlení a řeč . . . . .	114
5. Vývoj osobnosti dospívajícího . . . . .	116
a) Obecná charakteristika . . . . .	116
b) Rozvoj citových procesů a jejich vlastností . . . . .	117
c) Vývoj vůle a charakteru . . . . .	120
6. Mravní a pohlavní problematika dospívajících . . . . .	122
a) Vývoj kladných morálních vlastností . . . . .	122
b) Nedostatky morálky dospívajících . . . . .	123
c) Pohlavní problematika dospívajících . . . . .	124
7. Zájmy dospívajících žáků . . . . .	126
a) Obecná charakteristika . . . . .	126
b) Výrobně technické zájmy . . . . .	127
c) Zájmy o hry a sporty . . . . .	129
d) Zájmy kulturní a umělecké . . . . .	130
e) Zájem o sebevýchovu u dospívající mládeže . . . . .	132
f) Zájem o povolání u dospívající mládeže . . . . .	134
8. Sociální vztahy dospívajících . . . . .	136
a) Vztahy k dospělým . . . . .	136
b) Vztahy mezi vrstevníky . . . . .	138
c) Vztahy mezi dospívajícími chlapci a děvčaty . . . . .	139

### VII. Starší školní věk (adolescence)

1. Obecná charakteristika . . . . .	142
2. Dovršení tělesného vývoje . . . . .	143
3. Vývoj psychických poznávacích procesů . . . . .	144
4. Vývoj osobnosti adolescenta . . . . .	146
a) Rozvoj citových vlastností . . . . .	146
b) Vůle a charakter . . . . .	147
c) Morálka a světový názor . . . . .	148
5. Zájmy adolescentů . . . . .	150
6. Sociální vztahy adolescentů . . . . .	152
a) Vztahy k dospělým . . . . .	152
b) Vzájemné vztahy adolescentů v mládežnické organizaci . . . . .	153
c) Vztahy mezi jinochy a dívkami v období adolescence . . . . .	153

### Literatura