

## Obsah

Úvod do problematiky .....	6
1 Teoretická východiska sledovaných fenoménů.....	7
1.1 Kyberšikana.....	7
1.2 Sdílení osobních údajů v prostředí internetu.....	14
1.3 Sexting .....	16
1.4 Kybergrooming a sociální inženýrství.....	18
2 Metodologie výzkumu.....	22
2.1 Výzkumné cíle a problémy (výzkumné otázky) .....	22
2.2 Výzkumný vzorek .....	23
2.3 Metodika výzkumu .....	25
2.4 Časový harmonogram výzkumu.....	26
2.5 Data a statistické testy .....	26
3 Výsledky výzkumu.....	27
3.1 Kyberšikana u vysokoškolských studentů.....	27
3.2 Osobní schůzky s uživateli internetu .....	41
3.3 Sexting u vysokoškolských studentů .....	48
3.4 Sdílení osobních údajů vysokoškolských studentů .....	51
3.5 Riziková komunikace studentů v rámci sociálních sítí .....	57

3.6	Vnímání pravdy a lži.....	58
3.7	Komparace výsledků vysokoškolských studentů a dětí.....	61
4	Shrnutí výsledků.....	65
5	Výzkum hesel mladých uživatelů internetu.....	66
6	Světové kauzy kyberšikany studentů.....	71
6.1	Kyberšikana na Cambridžské univerzitě (2012).....	71
6.2	Sebevražda Tylera Clementiho (2010).....	73
6.3	Happy slapping z Oxfordu (2008).....	76
7	Kauzy kyberšikany studentů z České republiky.....	78
7.1	Kyberšikana a vydírání studentek (2010).....	78
7.2	Případ Libor (2013).....	79
8	Kyberšikana zaměřená na pedagogy českých vysokých škol.....	81
8.1	Případ online vyhrožování z Masarykovy univerzity (2008).....	82
8.2	Doktorandka Jitka (veřejná vysoká škola, leden – květen 2011).....	83
8.3	Mikeš (září 2011 až leden 2012).....	85
9	Edukace budoucích pedagogů.....	87
9.1	Několik postřehů z edukace budoucích pedagogů.....	89
10	Závěr.....	93
11	Seznam použitých zdrojů.....	94

12	O autorovi .....	103
13	Seznam grafů .....	104
14	Rejstřík .....	106
15	Anotace.....	107
16	Summary .....	109