

Obsah

Úvod	5
1. Diskuse o koncepci pedagogické (školské) fakulty před rokem 1945 a snahy o její realizaci.	7
1.1. Názory F. Drtiny, O. Chlupa a V. Příhody na reformu učitelského vzdělání.	7
1.2. Stanovisko vysokých škol k návrhu na vysokoškolské vzdělání učitelstva v anketě svolané Ministerstvem školství a národní osvěty 21. února 1921.	11
1.3. Realizované pokusy o zkvalitnění přípravy učitelů národních škol ve dvacátých a třicátých letech	14
2. Zahájení činnosti Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy a problémy jejího vývoje v prvním půlstoletí její existence. .	15
2.1. Zřízení Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy a její vývoj v letech 1945 - 1953.	17
2.2. Období Vysoké školy pedagogické a Vyšší pedagogické školy v Praze.	22
2.3. Období Pedagogického institutu v Praze, Pedagogického institutu v Brandýse nad Labem a Ústavu pro dálkové studium učitelů Univerzity Karlovy v Praze.	25
2.4. Vývoj Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v letech 1964 - 1976.	27
2.5. Vývoj Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v letech 1976 - 1989.	32
2.6. Vývoj Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy po roce 1989.	35
3. Závěry	40
Poznámky	43